

Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «Карсунский район»

Выписка из ПРОТОКОЛА  
совещания руководителей образовательных учреждений  
Карсунского района  
от 23.12.2020 № 8

Председатель - Ермохина Ю.Н., начальник Управления образования,  
Секретарь - Шемырева С.Н.

Присутствовали:

Колесова О.А., начальник отдела общего образования Управления образования, Зайчиков С.Н. - директор МБУ «ЦРО и БУ»,

Губина Е.Е., зам.директора МБУ «ЦРО и БУ»,

Халикова Д.М., начальник отдела кадров МБУ «ЦРО и БУ»,

Навлютова Е.С., ведущий специалист по ВР МБУ «ЦРО И БУ».

Приглашенные: Руководители ОУ Карсунского района - 22 человека.

Повестка:

1.Об согласовании показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области.

Актуальной задачей для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования является совершенствование региональных механизмов управления качеством образования, в том числе одной из составляющей **оценки механизмов управления качеством образования – это системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области.**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства РФ № 662, и полученными на федеральном уровне предварительными результатами **Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области с целью оценки эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, разработан проект распоряжения «Об утверждении порядка организации системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области», которым утверждается положение о порядке организации системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.**

Значимость данного мониторинга определена логикой его построения, представляющей технологию системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций как составляющей оценки механизмов управления качеством образования в контексте федеральных требований.

Положением определены следующие задачи мониторинга:

1) определение качества работы руководителей;

2) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, использования эффективных управленческих технологий, методов и средств;

3) повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей.

**Мониторинг проводится:**

1) в отношении руководителей ежегодно в срок до 30 января;

2) в отношении вновь назначенных руководителей по истечении года со дня назначения на должность, далее ежегодно.

Мониторинг проводится по критериям и показателям, указанным в приложениях № 1-3 к вышеуказанному распоряжению.

Приложение № 1 применяется в отношении общеобразовательных организаций, приложение № 2 – в отношении профессиональных образовательных организаций, приложение № 3 – в отношении организаций дополнительного образования.

В приложении № 1 10 критериев, каждый критерий имеет несколько показателей, оценка которых осуществляется в баллах. Оценка деятельности осуществляется по показателям, которые предусмотрены в федеральных и региональных нормативных правовых документах, тем самым осуществляется региональный контроль и анализ исполнения данных федеральных и региональных нормативных документов в сфере образования.

В критерии включены показатели, значения которых нужно сохранить, повысить (или улучшить), а также новые показатели, реализация которых предусмотрена вновь вводимыми нормативными правовыми документами.

Таким образом, каждое приложение содержит таблицу с критериями, показателями, обеспечивающими учёт результатов деятельности руководителей по организации образовательной, воспитательной деятельности и управленческим компетенциям, по соответствующим баллам. Также в таблице указаны наименования документов, которыми руководствуется Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области при оценивании эффективности деятельности руководителей.

Так, на примере приложения № 1 представим следующие критерии:

Критерии и показатели оценки руководителей:

### **1. Подготовка обучающихся высокого уровня.**

- 1.1 Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, от общего числа обучающихся в образовательной организации.
- 1.2 Наличие победителей и призёров мероприятий.
- 1.3 Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 1.4 Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.
- 1.5 Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.
- 1.6 Доля участников от общего количества обучающихся открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

### **2. Создание условий для развития воспитания в образовательной организации.**

- 2.1** Создание условий для развития первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений.
  - 2.1.1 Наличие первичных организаций.
  - 2.1.2 Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений, созданных в общеобразовательной организации.
- 2.2** Создание условий для развития школьных общественных объединений.
  - 2.2.1 Наличие школьных общественных объединений.
  - 2.2.2 Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность школьных общественных объединений.
  - 2.2.3 Наличие органа ученического самоуправления.
  - 2.2.4 Наличие школьного музея.
- 2.3** Создание условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей.
  - 2.3.1 Реализация модуля «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.
  - 2.3.2 Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией.
  - 2.3.3 Наличие семейных объединений по интересам.
  - 2.3.4 Реализация программы повышения психолого-педагогической и правовой культуры родителей.
  - 2.3.5 Реализация программ/курсов по семьеведению.
- 2.4** Создание условий для воспитательно-профилактической работы.
  - 2.4.1 Наличие школьных служб медиации и служб примирения.
  - 2.4.2 Функционирование совета профилактики в образовательной организации.
- 2.5** Создание условия для развития межведомственного взаимодействия в вопросах просвещения и воспитания.
  - 2.5.1 Реализация программ/курсов по финансовой грамотности.
  - 2.5.2 Наличие Программы (плана) развития сотрудничества образовательной организации с другими институтами развития воспитания (на основе договоров о сотрудничестве).
  - 2.5.3 Создание условий для развития школьных медиа.

- 2.5.4 Участие в реализации межведомственного проекта «Культура для школьников».
- 2.6 Создание условий для развития кадрового потенциала образовательной организации.
- 2.6.1 Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших квалификацию по вопросам воспитания или принявших участие в методических мероприятиях, подтверждённых документально.

**Создание условий для развития воспитания в образовательной организации: является показателем эффективности деятельности руководителя образовательной организации, поскольку характеризует исполнение им «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.**

Стратегия направлена на определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Третий критерий представлен двумя объёмными показателями:

**3. Создание руководителем условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

- 3.1 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.
- 3.2 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий в образовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе включение в работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами подготовленных специалистов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2020 году 99,7% (превышает показатель 2019 года на 2,1 %).

**По результатам мониторинга в Ульяновской области общее количество обучающихся с ОВЗ на 01.09.2020 составляет 3141 человек** (из них обучаются на уровне начального общего образования 1762 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1379 человек).

Большие трудности образовательные организации испытывают в создании специальных условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

С целью обеспечения методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с детьми с ОВЗ, направленной на повышение качества и обеспечения доступности образования указанной категории лиц функционируют региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению.

**Таким образом, сохраняя достигнутые результаты, руководителями будут создаваться условия для получения образования всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Четвёртый критерий представлен показателями, характеризующими эффективность работы образовательных организаций, открытость образовательной организации и своевременность обновления актуальных информационных сведений.

#### **4. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.**

- 4.1 Создание условий для эффективной работы образовательной организации.
- 4.2 Результативность прохождения курсов повышения квалификации руководителя, подтверждённая документально.
- 4.3 Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательной организации.
- 4.4 Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями.
- 4.5 Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет).
- 4.6 Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям.
- 4.7 Качество ведение региональных информационных систем «Сетевой город. Образование».
- 4.8 Качество ведение региональных информационной системы «Е-Услуги».
- 4.9 Качество ведения официального сайта образовательной организации.

#### **5. Формирование резерва управленческих кадров.**

- 5.1 Включение в резерв для замещения руководящей должности молодых специалистов

Формирование резерва управленческих кадров предусмотрено распоряжением Губернатора Ульяновской области от 10.07.2020 № 481-рк «О включении в резерв управленческих кадров Ульяновской области», а также статьёй 9 Закона Ульяновской области от 02.10.2020 № 103-ЗО (молодым специалистам из числа педагогических работников областных государственных учреждений или муниципальных учреждений, осуществляющих в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность, предоставляется право на получение дополнительного профессионального образования в области управления при условии включения их в резерв для замещения руководящей должности в таком учреждении). Данный региональный закон вступает в силу с 1 января 2021 года.

Шестой критерий определён одним показателем

**6. Стимулирование деятельности и повышение престижа руководителя образовательной организации.**

- 6.1 Участие в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций.

**7. Базовая подготовка обучающихся.**

- 7.1 Качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией.
- 7.2 Качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией.
- 7.3 Качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией.
- 7.4 Качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией.
- 7.5 Соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся.
- 7.6 Создание современных условий обучения.

**8. Условия осуществления образовательной деятельности.**

- 8.1 Участие образовательной организации в реализации мероприятий в рамках Национального проекта «Образование».
- 8.2 Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательной деятельности, приходящейся на одного обучающегося.
- 8.3 Наличие в образовательной организации библиотеки и медиатеки.

**9. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования.**

- 9.1 Участие образовательной организации в проекте «Билет в будущее».
- 9.2 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным образовательной организацией.

#### **10. Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности.**

- 10.1 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
- 10.2 Результаты выполнения плана по устранению недостатков, выявленных ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
- 10.3 Обеспечение объективности результатов оценочных процедур/отсутствие образовательной организации в списке ОО с признаками необъективных результатов
- 10.4 Участие в региональных диагностических исследованиях оценки качества освоения программ основного общего и среднего общего образования

**Оценочная шкала достигаемых результатов сформирована в соответствии с общепринятой системой оценки, применяемой для формирования общероссийского рейтинга образовательных организаций (по результатам НОКО на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)).**

**При определении эффективности работы руководителей образовательных организаций будет учитываться показатель, характеризующий обеспечение объективности результатов оценочных процедур. Отсутствие образовательной организации в ежегодно формируемых Рособнадзором списках организаций с признаками необъективных результатов процедур ВСОКО в течение 3 лет позволяет присвоить руководителю образовательной организации 3 балла. За наличие факта (или фактов) попадания в список (списки) в течение года в отчётном периоде снимается 1 балл.**

Таким образом, на основании общедоступных сведений Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области будет ежегодно до **30 января** проводится мониторинг, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию, хранение и анализ полученной информации. Результаты мониторинга позволят **Министерству просвещения и воспитания** в отношении руководителей областных образовательных организаций и **органам управлений образованием** муниципальных образований Ульяновской области в отношении муниципальных образовательных организаций **принимать управленческие решения**, то есть осуществлять конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер. Результаты мониторинга позволят также принимать решения как в части стимулирования, так и при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности.

И.о.начальника МКУ «Управление образования  
администрации МО «Карсунский район»



Ермохина Ю.Н.