

*Доклад
исполняющего обязанности начальника
Управления образования
администрации МО «Карсунский район»
С.Н. Зайчикова
на августовском педагогическом форуме
в 2020 году*

Результаты и перспективы развития системы образования Карсунского района

Добрый день, уважаемые коллеги и гости конференции!

Августовские совещания – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить итоги работы за предыдущий учебный год, проанализировать проблемы, поставить задачи на новый период и, в то же время, **августовская конференция** – это **особая** педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии.

Уважаемые участники конференции, выстраивая траекторию развития системы образования Карсунского района в 2019-2020 учебном году, мы учитывали как необходимость решения задач, поставленных Президентом и Правительством Российской Федерации, Губернатором и Правительством Ульяновской области, так и потребности жителей района.

Необходимо отметить, что устойчивое функционирование и развитие системы образования Карсунского района полностью зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями. Разрешите поблагодарить всех за сотрудничество, взаимопонимание и сотворчество.

Уважаемые коллеги! В течение последних лет значительные усилия были направлены на создание условий и повышение результатов образовательной деятельности. Сегодня образование призвано стать той сферой, в которой будут формироваться новые практики и ценности для современного этапа развития общества. Однако для обновления современной системы

образования необходимо успешно решить ряд проблем. На слайде обозначены проблемы, которые характерны также и для системы образования нашего района.

На решение указанных проблем направлен национальный проект «Образование» и региональные проекты.

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления. Задачи данного направления определяются проектом «Современная школа».

Сегодня самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. К сожалению, из-за пандемии мы не смогли их провести. Однако с 14 сентября по 12 октября всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 5-9 классов все-таки будут проведены школами, даты будут определяться образовательными организациями самостоятельно, с учётом окончания срока проведения мониторинга 12 октября.

О качестве образования принято традиционно судить по двум типам результатов: академическим - анализируемым по итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; и неакадемическим (или метапредметным) - по результатам региональных мониторинговых процедур, проводимых Региональным центром мониторинга в образовании.

Итоги единого государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников района. В текущем году экзамен по математике (базовый уровень) был отменен в виду сложной эпидемиологической ситуации. Также было принято решение об отмене ОГЭ для выпускников 9-х классов и выдаче

аттестатов об основном общем образовании по результатам годовых отметок, а 74 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Тем, кто решил поступать в ВУЗы, определили расписание для прохождения ГИА.

В 2020 году Ульяновская область (а вместе с ней и Карсунский район) в числе 14 регионов Российской Федерации вошла в пилотный проект по доставке экзаменационных материалов в пункт проведения экзамена по сети «Интернет». Распечатка экзаменационных материалов осуществлялась непосредственно в аудитории проведения экзамена в присутствии участников, после завершения экзамена сканирование работ проходило также в аудитории проведения. Участие в данном проекте позволило повысить информационную безопасность, прозрачность и объективность проведения ЕГЭ.

Анализируя результаты ЕГЭ нельзя сравнивать их с результатами прошлых лет, так как все образовательные организации региона с 16 марта 2020 года перешли на дистанционное обучение. Такое решение было принято Губернатором Сергеем Морозовым на внеочередном заседании оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой инфекции на территории региона. Отрадно, что не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, результаты ЕГЭ по русскому языку в Карсунском районе оказались выше, нежели в прошлом 2019 году. Мы оперировали двумя показателями:

- «доля участников с высоким уровнем подготовки» (80-100 баллов) – 26,8 %. Это на 0,8 % выше в сравнении с прошлым учебным годом.
- «доля участников, не набравших минимальный балл» - 0.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в районе стабильны в течение многих лет. Ежегодно участники экзамена демонстрируют высокий уровень подготовки, а доля не сдавших экзамен составляет 0%, что должно стать

ориентиром для предметов «математика», «информатика», «физика», «обществознание», «биология», «история», «химия».

18 выпускников окончили в этом году школу с медалью. В текущем году претенденту на медаль достаточно было иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

1. Галацков Илья, МКОУ Устьуренская СШ имени Н.Г.Варакина
2. Дятлова Дарья, МКОУ Уренокарлинская СШ имени Героя Советского Союза И.Т.Пименова
3. Бакшеева Мария, МКОУ Новопогореловская СШ имени генерала-майора Лаврентия Ивановича Буинцева
4. Капалина Анастасия, МКОУ Новопогореловская СШ имени генерала-майора Лаврентия Ивановича Буинцева
5. Мерте Яна, МКОУ Новопогореловская СШ имени генерала-майора Лаврентия Ивановича Буинцева
6. Павлычева Екатерина, МКОУ Новопогореловская СШ имени генерала-майора Лаврентия Ивановича Буинцева
7. Евсеева Оксана, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
8. Бакшеева Ксения, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
9. Нагин Эмиль, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
10. Нагина Эмилия, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
11. Стрижкина Анастасия, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
12. Тунина Ксения, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
13. Седова Екатерина, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
14. Хохлова Екатерина, МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева
15. Аршинова Елена, МБОУ Белозерская СШ
16. Янин Семен, МКОУ Большекандаратская СШ имени Героя Советского Союза Ивана Константиновича Морозова
17. Мельников Сергей, МКОУ Языковская СШ имени Н.М. Языкова
18. Филиппова Наталия МКОУ Языковская СШ имени Н.М. Языкова
19. Хороброва Алена, ОГКОУ "Кадетская школа-интернат"

К сожалению, приходится говорить об объективности оценок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам.

Важно разобраться в причинах этих тенденций, понимая, что качество предметных результатов во многом определяется тем, насколько у наших выпускников сформированы метапредметные умения.

Образовательным организациям необходимо провести глубокий анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ, обсудить на педагогических советах, школьных методических объединениях выявленные проблемы и утвердить в рамках Комплексных планов направления подготовки к ГИА в новом учебном году.

Так, при анализе результатов ЕГЭ председатели и эксперты всех предметных комиссий региона как одну из главных причин низких результатов указывают на невысокий уровень читательской грамотности выпускников: многие ученики плохо понимают то, что читают. Именно поэтому перед нами стоит задача: уделить серьезное внимание оценке читательской грамотности – базовому навыку функциональной грамотности. Управление образования рекомендует всем школам района с начала нового учебного года ввести в образовательный процесс для 5-9-х классов курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

7 ноября 2019 года Белозерская средняя школа приняла участие в международном исследовании PISA, который рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Цель исследования - реализация нацпроекта «Образование» и вхождение России к 2024 году в десятку лучших стран мира по качеству образования на основе результатов международных исследований, в том числе исследований PISA.

Поэтому уже сегодня необходима командная работа каждого из 17 педагогических коллективов над повышением практической ориентированности содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным

дисциплинам, а также над преодолением причин невысоких результатов, названных на слайде.

В ходе введения новых федеральных образовательных стандартов, включая стандарты образования обучающихся с ОВЗ, должны более широко внедряться такие методы и технологии обучения, как:

- обучение через исследование,
- проектное обучение, групповые и межпредметные проекты,
- коллективное решение проблемных задач,
- индивидуальные образовательные маршруты,
- технологии инклюзивного образования.

Основной трудностью в массовом использовании этих технологий является то, что они более затратны по сравнению с традиционным обучением. Их применение требует больше времени, более высокой квалификации педагогов, изменений в организации образовательного процесса. Поэтому всем этим вплотную занимаются очень немногие школы, а новые стандарты образования этого требуют.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» мы развиваем систему дополнительного образования Карсунского района. В системе дополнительного образования в 2019-2020 учебном году было занято **1726** детей, что составляет **81,1%** от общего количества детей проживающих в МО. В 2020-2021 учебном году планируется охватить не менее **81%** проживающих детей согласно дорожной карте.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и

совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках системы персонифицированного финансирования, помимо Карсунской СШ, в 2020-2021 учебном году будут участвовать 7 новых образовательных организаций — Сосновская СШ, Языковская СШ, Нагаевская СШ, Новопогореловская СШ, Большекандаратская СШ, Татарскогоренская ОШ, Краснополковская ОШ.

В информационной системе Навигатор сформирован реестр из 116 дополнительных общеразвивающих программ.

Разработаны 4 новые программы в рамках проекта «Создание новых мест в образовательных учреждениях разных типов»: «Образовательная робототехника», «Информатика и web-программирование», «Экологическая лаборатория», «Школа безопасности».

Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью организовано на базе 8 образовательных организаций и ведется по дополнительным общеразвивающим программам. В новом учебном году разработаны 2 дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ - «Социально-бытовая ориентировка» и «Русский язык без ошибок».

В рамках проекта «Создание новых мест в образовательных учреждениях разных типов» планируется оборудовать на базе Карсунской СШ 20 новых высокооснащенных мест технической направленности, 15 мест — естественнонаучной направленности, 15 мест — туристско-краеведческой направленности. На новые места планируется зачислить до 100 детей по технической направленности, 60 детей — по естественнонаучной направленности, 90 детей — по туристско-краеведческой.

В течение летних каникул происходила поставка оборудования для оснащения новых мест: это и туристские принадлежности (в том числе палатки, спальные мешки, рюкзаки, тенты от дождя, компасы, туристские коврики,

носилки спасательные, шины иммобилизационные), которые будут использоваться при подготовке в конкурсе «Школа безопасности». Кроме того, поставлены комплектующие к компьютерам и сетевое оборудование (маршрутизаторы, SSD-накопители, компьютерные мыши, сетевой кабель) для обучения по дополнительной общеразвивающей программе "Информатика и web-программирование". Прибыло оборудование для нового объединения "Экологическая лаборатория", которое начнет работу в Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева в новом учебном году. Получены весы лабораторные и набор микропрепаратов животных и растений, а также инструменты (наборы отверток, обжимной инструмент, тестер кабельный), которые дети будут использовать на занятиях объединения "Образовательная робототехника".

В муниципальном образовании Карсунский район в системе дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам работает 90 педагогов. Все они, в том числе и руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования, имеют действующий документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации.

В сентябре 2020 года планируется организация работы мобильного технопарка «Кванториум» (или технопарка «на колесах» на базе автомобильной станции) на территории Карсунского района. Это событие обеспечит доступное дополнительное образование по современным инновационным программам инженерной направленности для детей, проживающих на удаленных территориях в сельской местности. На базе «Кванториума» планируется обучить 180 карсунских ребят.

Для организации летней занятости детей в Карсунском районе разработано и реализовано с мая по август 33 краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования в дистанционном формате.

Организовано 3 летних дворовых лагеря, работу которых курировал *руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования Попов Андрей Семенович:*

«В Карсуне с 3 августа начали работу детский дворовый лагерь «Дружба», организованный на площадке возле дома 49 по улице Гусева и «Туристёнок», обосновавшийся на Барышской улице на побережье одноимённой реки. Программу лагерей разработали методист Карсунской средней школы имени Д.Н.Гусева Абубякирова Н.У. и заместитель директора по ДО Попов А.С

Программы универсальные, так как могут использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности они являются краткосрочными и реализуются в течение 18 дней, построенные с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 5 до 15 лет.

Основная цель :

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Педагогами проводились разнообразные КТД, конкурсы, игры, викторины в лагере «Дружба: «По экологической тропе», викторина «Мои знаменитые земляки», конкурс рисунков «Наш лагерь», познавательно-развлекательная программа «Полезные и вредные насекомые», развлекательная программа «Не унывай», конкурс идей «Я – будущий предприниматель», «Когда мои друзья со мной», конкурс-игра «Мы едем, едем, едем», викторина «Копейка рубль бережет», «На дворе у нас игра», игра по сказочным станциям, викторина «Здоровым быть здорово!». Все

мероприятия в лагере организованы на высоком уровне и активным участием всех ребят.

Спортивные соревнования, были, как всегда, на высоте, как по организации, так и по результатам. Особенно понравились детям, впрочем, как обычно, спортивные соревнования «Веселые старты».

В «Туристёнке» проводились мероприятия туристско-краеведческой направленности. На побережье Барыша в овраге была разбита туристская полоса, где ребята осваивали азы пешеходного туризма. В один из погожих дней, был совершён переход по маршруту Карсун-Таволжанка, который составил 12 км. Педагогами были проведены мастер-классы по игре на гитаре, вязанию туристских узлов, разжиганию костра и многих других туристских хитростей, так необходимых в походах и путешествиях. Выявили сильнейших туристов соревнования по технике пешеходного туризма и ориентированию в лабиринте. Ребята познакомились с личным и групповым снаряжением, сами научились надевать на себя страховочные системы, пользоваться карабинами и жумарами.

Много проводилось и профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «Правила дорожного движения».

Незабываемыми остались игры на свежем воздухе, которым учили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывают интересы ребят, и все предложенное детям очень нравится. Хочется отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к

своим подопечным воспитателей Абубякировой Н.У, Статёниной Г.А, Мельникова Б.С и Гордеевой Е.Н.

Самые яркие впечатления от мероприятий дети сохраняют надолго в памяти».

В рамках федерального проекта «Современная школа» на территории нашего района в сентябре 2019 года открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе Сосновской средней школы.

В сентябре 2020 года откроются Центры «Точка роста» еще в 3-х общеобразовательных организациях Карсунского района: МБОУ Карсунская СШ им.Д.Н. Гусева, МКОУ Языковская СШ им.Н.М. Языкова и ОГКОУ «Кадетская школа-интернат им.генерал-полковника В.С.Чечеватова». Сегодня в них полностью завершены ремонтные работы, поставлена мебель для кабинетов, рулонные шторы и изготовлены фирменные таблички для кабинетов. Осуществлена поставка всего необходимого оборудования.

В апреле-мае 2020 года в рамках дистанционного курса «Гибкие компетенции проектной деятельности» прошли обучение 14 педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Карсунской и Языковской школ. Второй этап обучения прошел очно с 17 по 28 августа по направлениям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе технопарка «Кванториум» в Ульяновске.

В рамках сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Технология» и «ОБЖ» с использованием высокооснащенных ученико-мест с 1 октября 2020 года будут заключены договоры о сотрудничестве между Таволжанской и Карсунской школами, а также Уренокарлинская и Теньковская школы планируют заключить договор о сетевом взаимодействии с Языковской средней школой.

Опытом работы по реализации федерального проекта поделился директор Сосновской средней школы Захаров Александр Викторович. В 2019 году на базе данной школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

«24.09.2019 на базе МКОУ Сосновской был открыт центр образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста». Проведены следующие мероприятия:

На базе кванториума г. Чебоксары прошли переподготовку учителя технологии, в г. Ульяновске прошла обучение учитель информатики, в г. Самара прошел переподготовку учитель ОБЖ.

Руководитель Центра приняла участие в работе первого Всероссийского форума руководителей центров «Точка роста», после которого в «Точке роста» организовано совещание директоров школ Карсунского района.

На базе центра Сосновской школы было проведено три совещания РМО:

-РМО учителей технологии, на котором были рассмотрены следующие вопросы: что такое промдизайн, его внедрение в работу, кейс технологии и их использование в рамках предмета технологии. Проведен был мастер класс «Работа в программе Инвектор-профессионал».

-РМО учителей информатики по теме «Использование новых образовательных программ на уроках информатики», где подробно рассмотрели новую программную среду Scratch, проведен мастер класс учителем информатики совместно с учениками 8 класса. А также проведен обзор других программ.

-РМО преподавателей ОБЖ. На совещании рассматривались вопросы практической направленности при оказании первой медицинской помощи. А так же проведен мастер класс по данной теме.

9.11.2019 для родителей и общественности прошел День открытых дверей в Точке роста. Проведена Экскурсия по кабинетам Центра. Руководители кружков провели для родителей мастер классы и показали возможности работы современного оборудования, как в урочное время, так и после уроков.

Организовано сетевое взаимодействие школ Карсунского района (Таволжанская ОШ, Малостаниченская НШ, Новопогореловская СШ, Нагаевская СШ, Вальдиватская СШ, Карсунская СШ, Краснополковская

ОШ) с центром «Точка роста» в Сосновской школе путем заключения договоров. Во время осенних и зимних каникул учащиеся данных школ района посетили Центр «Точка роста». Для ребят были проведены мастер-классы педагогами ТР, ребята узнали много нового, интересного о работе нового оборудования в Центре, с удовольствием отправились в виртуальную реальность, управляли квадрокоптерами, младшие школьники самостоятельно рисовали на интерактивной доске в программе 3Д-рисование и наблюдали за печатью проектных фигур на 3Д-принтере.

На базе центра ТР работает 3 кружка дополнительного образования. «Киберспорт», где дети участвуют в качестве игроков по киберспорту, а также сами организуют любительские киберспортивные турниры. Работая в кружке «Робомастер», учащаяся 7 класса заняла призовое место в областном конкурсе «Первые шаги в науку». С помощью ребят из кружка «Полеты в будущее» были составлены видео-презентации линейки «День знаний» и обзор нашего села с использованием квадрокоптера.

На протяжении всего учебного года работал Медиациентр. Ребята с удовольствием производили съемки мероприятий, работали над презентациями и фильмами, которые демонстрировались родителям, ученикам и гостям школы.

28 января 2020 года Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ Сосновская СШ посетили жители села и в просторные кабинеты вошли члены Центра активного долголетия Сосновского Клуба «Радуга».

За время работы Центра «Точка роста» проведены экскурсии для различного контингента жителей села и района, что и дало возможность стать Центром притяжения для детей, родителей и взрослого населения.

Жители села смогли лично узнать, чем живет наш Центр сегодня. И с удовольствием изучали оборудование «Точки Роста», примеряли шлем виртуальной реальности, слушали лекции и рассказы педагогов и учащихся.

Ими было совершено увлекательное путешествие по побережью Средиземного моря с помощью VR-очков, представлен компьютерный практикум, просмотрены фильмы, снятые представителями Медиациентра и членами кружка «Полеты в будущее». Это и многое другое было представлено посетителям «Точки роста». Учителя-предметники Гудкова Л.В., Курейн А.И., Курейна Н.С. представили интересные мастер-классы для жителей села.

Гостям были показаны фрагменты уроков технологии, информатики по созданию 3D-модели и печати на 3D-принтере.

Масса эмоций и впечатлений, пожелания дальнейшей плодотворной работы в адрес педагогов Центра звучали во время проведения всего мероприятия.

За время существования Центра ТР было проведено два общешкольных мероприятия «Коворинг-команда «Успех каждого ребенка» для учащихся 6-11 классов, на которых присутствовали не только дети, педагоги, но и родители, и общественность. Ребята показали свои знания по различным областям науки.

Учащиеся начального звена с удовольствием принимают участие во внеурочной деятельности «Белая ладья», на базе ТР проведены турниры среди учащихся и взрослого населения.

Проводились открытые уроки педагогами Центра ТР с приглашением родителей. На базе школы 15.11.2019 прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ с использованием нового оборудования Центра. В январе 2019 проведено родительское собрание «Итоги реализации НПО и о работе ТР».

Всего на подготовку образовательных организаций к новому учебному году направлено более 42 млн. рублей, из которых около 11 млн. вложил муниципалитет.

2019 год

Выполнен ремонт системы отопления в МКОУ Белозерская СШ (спортивный зал) на сумму 191,176 тыс. рублей (средства бюджета МО «Карсунский район»)

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - создание на базе МКОУ Сосновская СШ Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» выделено:

-на ремонт помещений: 394,203 тыс. рублей (средства бюджета МО «Карсунский район»);

на закупку оборудования: 1 582,963 тыс. рублей (1 527,796 тыс. руб. средства Федерального бюджета, 47,251 тыс. руб. средства областного бюджета, 7,914 тыс. руб. средства бюджета МО «Карсунский район»).

На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы (МКОУ Белозерская СШ) заключен договор на поставку спортивного оборудования на сумму 174,081 тыс. руб. (107,060 тыс. руб. средства Федерального бюджета, 23,5 тыс. руб. средства областного бюджета, 43,520 тыс. руб. средства бюджета МО «Карсунский район»).

В рамках реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 07.02.2019 № 073-09-2019-141 в с. Сосновка Карсунского района на 2020-2021 гг. запланировано строительство детского сада на 55 мест.

Сегодня работы по проектированию Дошкольного образовательного учреждения на 55 мест в с. Сосновка Карсунского района Ульяновской области завершены. Получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ОАУ «Ульяновскгосэкспертиза». Технико-экономическое задание на проведение

электронного аукциона направлено в Департамент государственных закупок Министерства цифровой экономики и конкуренции Ульяновской области. Финансирование на 01.05.2020 не осуществлялось.

В дополнительный перечень государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 №37/407-П включены объекты Карсунского района.

В МКОУ Большекандаратская СШ имени И.К. Морозова заменены оконные блоки на сумму 799,12 тыс.руб. Из них областные средства - 759,16 тыс.руб., средства муниципального бюджета – 39,96 тыс.руб.

В МКОУ Языковская СШ им. Н.М.Языкова заменены оконные блоки сумму 907,86 тыс.руб. Из них областные средства - 862,47 тыс.руб., средства муниципального бюджета – 45,39 тыс.руб.

Также в МКОУ Краснополковская ОШ заменены окна на сумму 564,07 тыс.руб. Из них областные средства - 535,87 тыс.руб., средства муниципального бюджета – 28,20 тыс.руб.

В МКОУ Нагаевская СШ заменены деревянные оконные блоки на оконные блоки из ПВХ на сумму 1 050,90 тыс.руб. Из них областные средства - 998,35 тыс.руб., средства муниципального бюджета – 52,55 тыс.руб.

В МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова отремонтирована кровля дошкольной группы на сумму 1 470,057 тыс.руб. Из них областные средства - 1396,554 тыс.руб., средства муниципального бюджета – 73,503 тыс.руб.

МКДОУ детский сад №6 «Белоснежка» р.п.Карсун заключил контракт на работы по усилению и капитальному ремонту строительных конструкций здания на сумму 7512,35 тыс.руб. Из них областные средства 7136,73 тыс. руб., средства муниципального бюджета 375,62 тыс. руб.

Подходит к завершению ремонт спортивного зала в МКОУ Устьуренская СШ имени Н.Г.Варакина. Сумма ремонта 1992,46 тыс. рублей. Из них областные средства - 1494,34 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 498,12 тыс.руб.

Подходит к завершению ремонт в кабинетах Карсунской и Языковской школ, где будут размещены центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста – 2020».

Заменено ограждение в Большепоселковской, Новопогореловской и Карсунской школах.

Запланированы следующие мероприятия:

- ремонт спортивного зала в МКОУ Уренокарлинская СШ имени И.Т.Пименова. Составлена ПСД на сумму 961,817 тыс. рублей. Из них областные средства- 721,36 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 240,457 тыс. руб.

- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад «Ягодка» на сумму 285,05 тыс. рублей. Из них областные средства-270,8 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 14,25 тыс.руб.,

- ремонт спортивного зала в МКОУ Белозерская СШ на сумму 1101,06 тыс. рублей. Из них областные средства- 825,79 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 275,27 тыс.руб.,

- ремонт спортивного зала в МКОУ Сосновская СШ на сумму 1836,123 тыс. рублей. Из них областные средства- 1377,09 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 459,033 тыс. руб.

Уважаемые коллеги! Еще один приоритет в деятельности системы образования района соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». Этот проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В Ульяновской области системно решаются проблемы слабой оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов.

На сегодняшний день мы имеем следующие ресурсы и онлайн-сервисы:

- в дошкольном образовании используется информационная система АИС «Е-услуги. Образование», сервисы которой позволяют родителям подавать заявление на зачисление детей в детский сад и отслеживать его продвижение в очереди через сеть Интернет;

- аналогичную задачу решает система, позволяющая родителям обратиться с заявлением о зачислении ребенка в школу;

- благодаря автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» родители могут отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, а учащиеся могут удаленно получать домашнее задание, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Все образовательные организации района имеют собственные сайты, пользуются сайтом с информацией о государственных учреждениях (bus.gov.ru). С 2018 года начали вносить сведения об аттестатах, ими выданных, в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».

6 из 17 школ (Карсунская СШ, Языковская СШ, Вальдиватская СШ, Сосновская СШ, Новопогореловская СШ, Крснополковская ОШ) обеспечены высокоскоростным интернет-соединением (10-40 Мбит/с), а также гарантированным интернет-трафиком.

Уважаемые коллеги, сама по себе цифровизация не решит всех проблем школы, как не решила их компьютеризация, нам необходимо использовать все имеющиеся возможности. Например, созданный на уровне федерации ресурс «Российская электронная школа», на котором представлены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны. По замыслу разработчиков «Российская электронная школа» — это отличная возможность: для учителей – побывать на «открытых уроках» своих коллег; для детей - получить качественное общее образование вне зависимости от места проживания.

Однако цифровая среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Какие риски существуют в этой связи сегодня? Это клиповое мышление детей (современные дети не читают с интересом более 6 абзацев), недостаточная критичность мышления (дети верят всему, что в Интернете), «цифровое одичание» (200 друзей в соцсетях, но не в жизни). Задача педагогов – предотвратить угрозы социальных сетей для подростков. Нам необходимо учить детей и их родителей цифровой гигиене, а значит учить распознавать опасности, учить думать, а не слепо доверять, учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в Интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации имеет и педагогическую задачу воспитания личности социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям виртуального мира.

О том, как проходило обучение наших детей с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий, рассказал директор МКОУ Нагаевская средняя школа Илдар Камильевич Меннибаев.

2020 год бросил вызов всему человечеству. Школы в России закрылись из-за угрозы распространения Covid-19. Наша школа не стала исключением. Но

ученики рано радовались такому повороту, учиться придётся дистанционно. А дистанционное обучение не даёт возможности расслабиться, так как современные технологии позволяют без проблем перевести все этапы учебного процесса в удалённый формат.

Для этого в школе была проведена работа по подготовке нормативно правовой базы по реализации основных образовательных программ в сложившейся ситуации. Был составлен план организации дистанционного обучения в МКОУ Нагаевская СШ.

«Каждое образовательное учреждение самостоятельно решает, в каком формате будет проходить обучение. В нашей школе организовано дистанционное обучение следующим образом:

1.Онлайн обучение.

Подготовка

Коллеги, у которых за плечами был различный опыт использования технологий онлайн-обучения, обозначили технические и содержательные возможности, поделились ссылками на удобные базы с учебными материалами и предложили свою помощь в освоении необходимых программ. В период с 30.03 по 5.04.2020 с учителями была проведена работа по обучению в работе с системой ZOOM. Провели консультирование учителей, обучение по работе на платформе ZOOM.

Изначально задача непременно вести уроки он-лайн перед всеми учителями не ставилась — предлагали учитывать специфику предметов и возможность самостоятельного выполнения работ в удобное для учеников время с четко обозначенными целями и системой оценивания. Каждый учитель нашей школы научился проводить он-лайн уроки в данном режиме. Уроки проходили в определённое время в онлайн-режиме по ранее утвержденному расписанию он-лайн уроков через систему ZOOM.

При составлении расписания учли возможности каждой семьи, наличие интернета, оргтехники, количества детей в семье школьного возраста. Для этого провели опрос родителей и учителей. Все обучающиеся школы имеют компьютеры или планшеты с доступом к сети интернет.

Преимущества:

– учитель может доходчиво объяснить новый материал, общаться между собой. Учителя имеют большую поддержку со стороны родителей. Об этом свидетельствуют сообщения в группе МКОУ Нагаевская СШ в социальной сети.

-возможность неограниченного использования ресурсов сети интернет для реализации образовательных задач.

Недостатки:

– Не все ученики могут своевременно подключаться к уроку, невозможно учиться при отсутствии стабильного интернета, начало урока может отодвинуться на некоторое время

- Большая проблема при дистанционной форме для многодетных семей, где по три и более детей.

- «Помощь» родителей, когда за кадром сидит мама с учебником и подсказывает своему ребёнку.

- Учителю приходится вести урок не только для учащихся, но и для родителей. Это требует особого подхода к подготовке и проведению уроков.

- Возможность вмешательства извне. У некоторых коллег в других школах к уроку подключались непонятные лица и срывали уроки.

- Учителю и администрации добавилась отчётность. Всё выполненное нужно разместить на сайте школы и постоянно корректировать. Это требует дополнительных усилий и времени со стороны учителя.

Обратная связь от участников показала, что онлайн-уроки забирают значительно больше сил, чем обычные. Это касается и учителей, и учащихся и родителей.

Расписание уроков при дистанционном обучении остаётся прежним, без каких-либо изменений.

2. Дистанционное обучение.

Чтобы реализовать дистанционное обучение в этой форме, учителю достаточно подготовить и направить ученикам материалы для самостоятельного изучения тем. К каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых можно оценить, усвоил школьник тему или нет. Контрольные точки также решают проблему с накопляемостью оценок. Для этого дополнительно даются учебные материалы и задания, которыми ученик может воспользоваться для изучения темы. Также к учебным материалам добавлена чёткая инструкция по работе (так, как если бы материал объяснялся в классе). К каждому заданию указано время, которое отводится на выполнение, тут же размещают подсказки и рекомендации. Для изучения можно использовать готовые учебные материалы, которые созданы другими педагогами, но методички можно создавать и самостоятельно. Также программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы школьникам, как в РЭШ, «Учи Ру», «ЯКласс».

Для дистанционного обучения созданы группы для каждого класса в социальной сети, доступ к которой есть у всех учеников и родителей класса. Учителя школы отправляют аудиофайлы с объяснениями нового учебного материала, рекомендации по выполнению практических заданий, необходимые инструкции. Тут можно проводить онлайн-уроки и просто общаться между собой, выкладывая фотографии и забавные

ролики.

3. Электронный журнал.

Все учебные материалы могут передаваться и таким способом. Преимущества – быстро и удобно. Педагог в электронном журнале в графе «Домашнее задание» указывает материалы по теме, которые ученики должны изучить. Это могут быть параграфы из учебника, ссылки на электронные образовательные ресурсы, правила и упражнения к ним, литературное произведение. В журнале педагог также указывает форму отчета школьников о работе. К каждой теме учитель выбирает контрольные материалы.

В этом случае готовые задания отправляются на электронный адрес каждому учителю. Преимущества – задания можно выполнять в любое время

4. Смешанная форма.

Подразумевает чередование форматов обучения. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.

Дети, у которых были проблемы с интернетом, или же компьютером, получали задания по телефону, выполняли их в специальных тетрадях, фотографировали все и отправляли учителю для проверки. Учителю приходилось распечатывать все материалы и собирать их в отдельную папку.

Учитель для связи с обучающимися и родителями использует различные обоюдно удобные способы связи: телефон, электронный журнал, WhatsApp, электронную почту.

Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя используют образовательные платформы и приложения к ШП: Физикон,

Фоксфорд, Российская Электронная Школа, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы. Уроки онлайн проходят через ZOOM

В течение своего рабочего дня с 8:30 – до окончания уроков в соответствии с расписанием учителя находятся в рабочем режиме и на постоянной связи с обучающимися.

При необходимости учителя дают консультации по своим заданиям (предметам). Учитель имеет право выбрать любую форму дистанционного обучения, удобную для всех и эффективную для данной темы. Формы взаимодействия: онлайн, офлайн, классическая.

Все возникающие вопросы учителя и администрация стараются решать сразу и в пользу обучающихся и родителей.

Учителя проводили онлайн – собрания с родителями для решения самых сложных вопросов.

Учитель начальных классов (в т.ч. учитель-предметник):

Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

Определяет средства коммуникации; электронная почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео-уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашних заданий; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая технологию, изо и внеурочные занятия. Проводит корректировку рабочих программ.

Учитель оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выхода из карантина посредством укрупнения блоков учебного материала.

Учитель определяет допустимый объём домашних заданий на неделю вперёд в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (выдаются один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывает групповые работы обучающихся с дистанционным взаимодействием.

При проведении онлайн-уроков рекомендуется следующая длительность онлайн-уроков:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Максимальное количество онлайн-уроков в день:

- I–IV классов составляет один - два урока,
- для обучающихся в V–VIII классах – два урока,
- для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

При организации дистанционного обучения необходимо планировать:

- обязательную утреннюю зарядку;
- Длительность онлайн-уроков 30 минут (+перемены 20-30 минут могут быть между двумя онлайн-уроками);
- классные часы;
- консультации;
- занятия внеурочной деятельности (15-20 минут продолжительности);
- ежедневный физкультурный комплекс (на выносливость и гибкость).

Школа должна обеспечить полноценную реализацию образовательных программ.

Учителя провели анализ рабочих программ и те темы, которые не изучены в этом учебном году, перенесены на следующий учебный год. Внесены изменения ООП всех уровней.

Хочется отметить всех учителей школы за профессионализм в решении такой сложной задачи, как дистанционное обучение. Особенно отмечу Хакимову С.Я – заместителя директора по УВР, Камалетдинову Г.К. - заместителя директора по ВР, Меннибаева Ир. К. - учителя истории и обществознания, Хасянову Р.К - учителя русского языка и литературы, Мусаллямову Д.Р. – учителя английского языка».

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В Карсунском районе задачи доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет решена. Всего услугами дошкольного образования охвачены 871 ребёнок (71,9%) в возрасте от 1 года до 7 лет из 1211 детей данного возраста, проживающих на территории муниципального образования «Карсунский район».

Обеспеченность местами составляет 100 %. С 01.09.2019 на базе Языковского детского сада «Теремок» функционируют группы компенсирующей и комбинирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Открыты группы комбинированной направленности также в детском саду "Медвежонок", детский сад "Белоснежка". Группы компенсирующей и комбинированной направленности посещает 81 ребёнок с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения).

В связи с переходом дошкольных образовательных организаций на новые образовательные стандарты дошкольного образования на 62,4% произошло обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом дошкольные учреждения обеспечены полностью. За 2019 год 24,5% педагогов дошкольных организаций повысили свою квалификационную категорию. Из них имеют первую квалификационную категорию - 23 человека, высшую квалификационную категорию – 20 человек. Сегодня 100% педагогов прошли повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.

С 01.01.2019 на территории муниципального образования реализуется региональный проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** национального проекта «Образование» (далее – Проект). В рамках данного проекта на базе 6 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования» функционируют консультационные центры, которые оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами консультационных центров оказано 614 услуг родителям (законными представителям) по воспитанию и развитию детей, установлению детско-родительских отношений.

Другой, не менее важной, является работа по обеспечению качества дошкольного образования. Усилия педагогических коллективов направлены на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования. В результате в большинстве садов реализуется модель образовательных условий для становления инициативы и самостоятельности дошкольников. Организуются различные виды деятельности дошкольников, взаимодействие детей между собой и со взрослыми. О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования говорят наши победы в конкурсах.

1. Потехина Татьяна Петровна – воспитатель д/с «Медвежонок», победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании-2019» (октябрь 2019)

2. Токарева Лариса Олеговна - воспитатель д/с «Медвежонок», победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» (Дипломом Минобрнауки Ульяновской области, ноябрь 2019)

3. Педагогический коллектив д/с «Медвежонок» - призер (диплом за 2 место) Регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» (Декабрь-январь 2020). Токарева Лариса Олеговна - победитель (диплом за 1 место).

4. Грунина Татьяна Геннадьевна – воспитатель д/с «Теремок, дипломант 2 степени международного профессионального конкурса «Педагогическое мастерство воспитателя»,

Уважаемые коллеги, хочу отметить, что массовое дополнительное образование района достаточно успешно решает задачи по обеспечению личностного развития, внешкольной занятости обучающихся в свободное время, позитивной социализации.

Прошедший учебный год, не смотря на все сложности, принёс новые достижения для обучающихся и педагогов. Вот некоторые из них.

1. Кулагина Полина дипломант 1 степени, а Андронов Богдан дипломант 2 степени Областного конкурса «Мама – это нежность» (ноябрь 2019).

2. Спиридонова Света - дипломант **2 степени** областного конкурса «Рождество Христово» (с. Арское, декабрь).

3. Баранова Варя – победитель Международного конкурса «Веселые ладошки»,
4. Карпухин Дима - победитель Регионального конкурса «Я рисую» и многие другие.
5. Дрожжин Максим – призер Всероссийского конкурса детского и молодежного конкурса «Зимняя сказка».

Создаваемые в этом году «Кванториум и центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» способствуют совершенствованию инфраструктуры для реализации современных дополнительных образовательных программ, в частности в сфере технического творчества. Поэтому нам необходимо активнее информировать население о наборе возможностей, открывающихся перед молодыми людьми.

Серьезной задачей является совершенствование системы поддержки талантливых учащихся, ориентированных на академические, предметные результаты. Здесь у нас сложилась непростая ситуация. С одной стороны, школьники района успешно участвуют в ежегодных конкурсных мероприятиях, а с другой – в региональных предметных олимпиадах результаты наших учеников пока имеют невысокую положительную динамику.

Всего в текущем учебном году в 1 (школьном) этапе олимпиад участвовали 1219 человек, во 2 (муниципальном) – 287 человек.

Анализ результативности участия в районных предметных олимпиадах показал, что из 287 участников призовые места заняли 37 школьников, победителей – 31 человек.

В 2019-2020 учебном году 11 учащихся Карсунского района стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них 3 призера:

-Якубович Денис, учащийся 9 класса Белозерской средней школы, призёр олимпиады по технологии,

-Старостин Даниил, учащийся 11 класса Кадетской школы-интерната, призер олимпиады по ОБЖ

-Камаева Ралина, учащаяся 9 класса Нагаевской средней школы, призер олимпиады по родному языку.

В подтверждение первого тезиса отмечу Егорову Варвару, учащуюся 7 класса Сосновской СШ, призера (3 место) Областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» (руководитель Кулагина Т.Н.);

Кузнецову Елену, учащуюся Сосновской СШ, победителя очной конференции регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в техническом конкурсе» в номинации «Техническое конструирование и моделирование» (научный руководитель Курейна Наталья Сергеевна, 17 января 2020);

Лазареву Анастасию, учащуюся Карсунской СШ, победителя областного конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права в номинации «Творческий прорыв»;

Нагина Эмиля, учащегося 11 класса Карсунской СШ, призера (3 место) регионального профориентационного тура-троеборья общеобразовательного интернет-чемпионата «К вершинам профессии в личном зачете по информатике (руководитель Скакина С.И.);

Андреевну Снежану, учащаяся 5 класса кадетской школы-интерната, призера (3 место) Межрегионального литературного конкурса «Друзья по вдохновенью» в номинации «Произведения, посвященные 75-летию Победы над фашизмом»;

Камаеву Динару, учащуюся 7 класса кадетской школы-интерната, призера (3 место) Межрегионального литературного конкурса «Друзья по вдохновенью» в номинации «Проза»;

Галацкову Анну, учащуюся 10 класса Карсунской средней школы, призера 21 международной юношеской конференции «Пушкин, Санкт-Петербург, Царское село и мировая культура к 220-летнему Юбилею поэта» (научные руководители Яшкова О.В., Селезнева Л.А.), призера (2 место) областного конкурса обучающихся образовательных организаций Ульяновской области «Ученик года – 2020».

Каждому педагогическому коллективу необходимо особенно внимательно отнестись к школьному этапу олимпиад, цель которого – выявление детей, способных решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

Общей задачей общего и дополнительного образования остается ранняя профориентация и формирование у подростков культуры профессионального самоопределения, а также ориентация детей на обучение профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона. Предстоит решать задачи широкого вовлечения детей в открытые уроки в режиме Интернет-трансляций на портале «ПроеКТОриЯ», в проект «Билет в будущее», в деятельность мобильного кванториума, а также задачу совершенствования содержания уроков технологии путем реализации общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия со школами, где уже имеются высокооснащенные ученико-места (Точка роста 2019 в Сосновской СШ, Точки роста 2020 в Карсунской и Языковской школах).

Педагоги Карсунского района успешно решают задачи по выявлению и сопровождению талантливых ребят. В 2019-2020 учебном году:

Хасянова Юлия, учащаяся 8 класса Карсунской средней школы вошла в состав Детской общественной палаты Ульяновской области, является председателем Детского общественного совета МО «Карсунский район»;

в областном конкурсе проектов «Цветы Победы», посвящённом годовщине Победы в ВОВ, в номинации «Цветники у обелиска» команда учащихся МБОУ Таволжанская ОШ стала победителем, получив диплом 1 степени;

в областном конкурсе детского творчества «Герои нашего времени» среди обучающихся муниципальных и государственных образовательных организаций Ульяновской области в номинации сочинение Евсеева Оксана, учащаяся 11 класса МБОУ Карсунская СШ, стала победителем (1 место);

в XVII Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2019» команда учащихся МБОУ Таволжанская ОШ стала обладателем диплома лауреата;

Ледаков Денис, учащийся 7 класса кадетской школы-интерната, занял 3 место в Межрегиональном конкурсе-выставке детского изобразительного творчества на лучшую композицию «Салют защитником Отечества!»;

в областном этнографическом фестивале обучающихся, посвящённом Дню народного единства, делегация МКОУ Сосновская СШ стала обладателем диплома 1 степени в номинации «Народная кукла» и диплома 3 степени в номинации «выставка-конкурс «Национальное подворье и кустарные промыслы: прошлое и настоящее»;

в областном конкурсе отчетов о походах с обучающимися Ульяновской области «Романтика странствий» команда учащихся Карсунского района получила диплом 3 степени в номинации «Степенные походы»;

в XI Межрегиональном Симбирском лыжном марафоне 2020 1 место занял воспитанник МАО ДО «ДЮСШ р.п. Карсун» Матросов Дмитрий (МБОУ Карсунская СШ) и 3 место Дронин Алексей (МБОУ Карсунская СШ);

в соревнованиях по лыжным гонкам 6 этапа Кубка области 1 место занял Дронин Алексей, учащийся МБОУ Карсунская СШ, воспитанник МАО ДО «ДЮСШ р.п. Карсун»;

участвуя во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на приз заслуженного мастера спорта Ф.П. Симашева в г.Заинске республики Татарстан, Матросов Дмитрий, учащийся МБОУ Карсунская СШ, воспитанник МАО ДО «ДЮСШ р.п. Карсун», стал обладателем звания «кандидат в мастера спорта».

На территории Карсунского района успешно развивается кадетское движение. С 11 сентября по 1 октября 2019 года команда Кадетской школы-интерната в четвертый раз приняла участие в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» в республике Беларусь в НДЦ «Зубренок».

7 ноября 2019 года 56 кадет Карсунской кадетской школы-интерната представили регион на Параде Памяти в Самаре, который был посвящен 78-ой годовщине Военного парада 7 ноября 1941 года.

7 декабря 2019 года в Финале областной военно-спортивной игры «Юнармейское многоборье» кадеты стали вторыми в общекомандном зачёте.

Уважаемые участники конференции! Возможности системы образования района, его кадровый потенциал должны обеспечивать достойный уровень образования на всех его ступенях, во всех направлениях. На сегодняшний день в образовательных организациях района работают 304 педагогических работника, из них 198 учителей.

Проблему дефицита педагогических кадров управление образования решает, в том числе за счет увеличения выпускников, поступающих по целевому приему. Обращаюсь к руководителям школ - уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися

выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические специальности.

На уровне нашего района повышение квалификации педагогов организовано через систему активных форм работы: семинары, мастер-классы, консультации.

Эффективным средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников и формой обмена опытом являются конкурсы профессионального мастерства. Традиционным является участие в конкурсе «Учитель года», участником областного этапа в 2020 году стала Коблова Ирина Геннадьевна, учитель немецкого языка Вальдиватской СШ.

Ежегодно молодые педагоги Карсунского района участвуют в региональном этапе конкурса «Педагогический дебют». В 2020 года район представляла Чигаркова Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы Уренокарлинской СШ.

Отметим, что в 2020 году опыт участия в региональном этапе конкурса «Самый классный классный» приобрела Кулагина Светлана Александровна, учитель начальных классов Карсунской СШ.

Победу району принесла Тузова Наталья Вячеславовна, учитель английского языка Белозерской СШ, в конкурсе «Воспитать человека», заняв 3 место в региональном этапе.

25 сентября 2019 года был принят Закон Ульяновской области «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области № 109-ЗО. Впервые были закреплены статусы педагог-наставник, педагог-методист, педагог-исследователь. Педагоги Карсунского района так же приняли участие в конкурсном отборе на присвоение указанных категорий. Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 05.04.2020 года № 657-р «О присвоении категории педагог-методист», данная категория была присвоена учителю начальных классов МКОУ Языковская средняя школа им. Н.М.Языкова

Полняковой Татьяне Юрьевне и музыкальному руководителю МКДОУ детский сад «Медвежонок» р.п. Карсун Токаревой Ларисе Олеговне.

У наших талантливых детей и педагогов много интересных идей. Нам остается лишь помогать им. Наши задачи – обеспечить включенность в систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний (федеральный проект «Учитель будущего»), создавать условия для развития наставничества и волонтерства. При поддержке органов региональной и муниципальной власти, населения, родительской общественности, мы справимся с поставленными задачами. Ведь реализация каждого национального проекта нацелена на успех наших детей.

Уважаемые коллеги, благодаря цифровым технологиям мы все успешно выполнили задачу по организации обучения детей с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий. Для обеспечения внедрения в образовательный процесс и административную деятельность имеющихся цифровых ресурсов каждому руководителю необходимо принять меры по повышению мотивации педагогических работников к внедрению цифровых технологий. В частности, Многоуровневой системы оценки качества образования и уже упомянутой мной выше Российской электронной школы.

В последние годы и органы власти, и независимые эксперты постоянно анализируют социальное самочувствие населения, в том числе удовлетворенность сферой образования. И, несмотря на экономические сложности, на критику отдельных реформ и инициатив, уровень удовлетворенности качеством образования остается достаточно высоким. За этим результатом – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного

образования, и, конечно, руководителей образовательных организаций, на плечах которых лежит большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Желаю всем вам успехов в новом учебном году! Надеюсь, что он будет насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

И.о.начальника Управления образования



С.Н.Зайчиков