

**Анализ работы  
районного методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2021-2022 уч. год в МО «Карсунский район»**

РМО включает в себя работу 65 педагогов общеобразовательных учреждений МО «Карсунский район».

Из них :

33 педагога имеют высшую квалификационную категорию

25 педагогов имеют первую квалификационную категорию

7 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

Средний возраст педагогов от 45 до 55 лет.

Стаж в основном свыше 20 лет

**Методическая тема объединения на 2021-2022 учебный год:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

**Цель работы РМО:** «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

**Задачи:**

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования.
2. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Оказывать методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров;
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях через участие педагогов в офлайн и онлайн ( дистанционно) вебинарах, конференциях, семинарах. на методических советах района, между районов области, региона.
5. Совершенствование педагогического мастерства в работе с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Карсунского района обучение учащихся начальной школы осуществлялось по

системам, включающим в себя завершённые предметные линии учебников по всем предметам начального общего образования, выбор которых был осуществлён в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе. Большинство образовательных учреждений района используют систему учебников «Школа России», так как она построена на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. По сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло уменьшение использования систем учебников «Планета знаний».

Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования – необходимый показатель качества работы. Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа.

Работа районного методического объединения организована по следующим направлениям:

Направления работы РМО учителей начальных классов

1. Аналитическая деятельность:

Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год

Планирование деятельности РМО на 2021-2022 уч. год

Мониторинг профессиональных потребностей педагогов по подготовке учащихся к ВПР, проецирование результатов на собственную деятельность педагога (тестирование)

Анализ результатов ВПР в 4 классе за 2021-2022 учебный год

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

Методический совет-73 в рамках образования форума-2021

Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения, прохождения курсов повышения квалификации учителей начальных классов.

Изучение методических писем, рекомендаций по подготовке к ВПР с учетом изменений на 2021 год

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта педагогов через интернет ресурсы.

Трансляция опыта аттестующих учителей в зооме и через личные сайты педагогов

Целевые посещения видео-уроков, мастер классов с последующим обсуждением их результатов в зооме ( в период аттестации педагога)

Разработка методических рекомендаций, рабочих программ (их корректировка), положений, проектов и других методических материалов

Методическое сопровождение педагогов при подготовке к ВПР.

Диагностическое сопровождение ВПР – работа с сайтом НИКО, «Решу ВПР». «Я-класс» и др.

Участие учителей в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Участие учителей в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

#### 4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности

#### 5. Издательская деятельность.

- Диссимиляция опыта работы учителей начальных классов через публикации педагогов в периодических изданиях, на сайтах педагогических сообществ учителей.

Серьезным направлением работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. С этой целью учителя района посещали практические и теоретические семинары (В zoomе) РМО, консультации и мастер-классы межрайонных и областных педагогических лабораторий.

Ежегодно в рамках РМО проводятся 5 заседаний по проблемным темам образования, на которых представлены доклады с обобщением опыта и мастер-классы. Их тематика была следующей:

18.08.20 «Актуальные вопросы организации учебного процесса в начальной школе».

13.10.20 «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации обновленного содержания образования »

24.11.21 «Современные педагогические технологии в начальной школе»

10.03.22 «Формирование читательской грамотности у младших школьников как базовой основы ключевых компетенций»

28.04.22 «Использование интерактивных и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»

На заседаниях РМО было представлено 19 обобщений своего педагогического опыта по темам:

1. «Совершенствование качества образования в начальной школе через развитие метапредметных УУД» (Блюденева Людмила Михайловна, учитель начальных классов МКОУ Белозерская СШ).
2. «Формирование читательской грамотности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС» (Круглова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МКОУ Краснополковская ОШ).
3. «Исследовательская деятельность на уроках русского языка в начальных классах» (Павлычева Елена Ивановна, учитель начальных классов МКОУ Краснополковская ОШ).

4. «Парная и групповая формы работы» (Лобанова Елена Валентиновна, учитель начальных классов МКОУ Языковская средняя школа.)
5. Мастер-класс «Приёмы технологии критического мышления».  
( Педагог-методист ПолняковаТ.Ю).
6. Мастер-класс «Инновационные педагогические технологии. Кейс-метод в начальной школе».  
( Педагог-методист Саитбаталова Е.Б.)
7. «Формирование читательской грамотности у младших школьников через технологию «Лэпбук»  
(Руководитель РМО , педагог-методист ПолняковаТ.Ю.)
8. «Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира»»  
(Саттарова Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ Большекандаратская ОШ).
9. «Проектные задачи на уроках литературного чтения, как способ формирования читательской компетентности» ( Фомиченко Лариса Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Карсунская СШ).
- 10.«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» (Чернова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Языковская СШ).
- 11.«Формирование читательской грамотности у младших школьников»  
(Федотова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов МКОУ Большекандаратская СШ).
- 12.«Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира»  
(Лобанова Елена Валентиновна, учитель начальных классов МКОУ Языковская СШ).
- 13.«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» (Андреева Татьяна Александровна, учитель начальных классов МКОУ Теньковская ОШ).
- 14.«Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» (Беянушкина Надежда Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ Таволжанская ОШ).
- 15.«Использование интерактивных и информационно-коммуникативных технологий как одно из условий повышения эффективности образовательного процесса» (Беянушкина Надежда Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ Таволжанская ОШ).
- 16.«Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках окружающего мира»( Шемырёва Лариса Александровна, учитель начальных классов МБОУ Таволжанская ОШ).
- 17.«Использование информационно-коммуникационных технологий в начальных классах.» (Кафиятуллова Равза Зарифовна, учитель начальных классов МКОУ Татарскогоренская ОШ)

18.«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальных классах» (Саттарова Оксана Юрьевна , учитель начальных классов МКОУ Большепоселковской СШ)

19.Мастер класс «Использование интерактивных приёмов, как средство повышения познавательной активности младших школьников» (Полнякова Татьяна Юрьевна, педагог-методист, учитель начальных классов МКОУ Языковская СШ)

Учителя, принимавшие участие в работе заседаний получили хорошие отзывы от коллег и главных специалистов Управления образования администрации МО «Карсунский район».

Профессиональное развитие педагогов осуществляется и через курсовую подготовку. В рамках повышения своей профессиональной компетентности педагоги района прошли курсы повышения квалификации в соответствии со своими образовательными траекториями. На сегодняшний день многие из педагогов в течение учебного года прошли несколько курсов, так как выбирают не только очную форму обучения, но и заочную (дистанционная форма обучения стала достаточно популярной, что даёт возможность педагогам пройти большее количество курсов без отрыва от работы).

Аттестация педагогических кадров является качественным показателем роста профессионализма учителей. В РМО отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. Так в 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию-8 педагогов.

Повысили категорию с первой на высшую -1 педагог

Присвоена первая квалификационная категория молодому специалисту.

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования. Учителя начальных классов принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Так в 2021-2022 учебном году учитель начальных классов МКОУ Нагаевская СШ Камалетдинова Г.К., стала призёром муниципального этапа конкурса «Самый классный классный 2022». Учитель начальных классов МКОУ Вальдиватская СШ Янина С.С. заняла второе место в региональном конкурсе имени Ю.И.Латышева.

Профессиональное развитие педагогов осуществляется через семинары, вебсеминары, педагогические советы, курсовую подготовку. Практическая часть представлена открытыми уроками, методическими выставками. Так учитель начальных классов МБОУ Карсунская СШ, Фомиченко Л.Ф. приняла участие в XV Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей».

Востребованным и эффективным остается самообразование учителей.

Положительный момент - увеличение количества педагогов, печатающих свои статьи в сборниках научно-практических конференций, на образовательных интернет-порталах, в общероссийской образовательной газете «После уроков» . Так в этом учебном году Полнякова Т.Ю. и Лобанова Е.В. активно печатали свои методические разработки в газете «После уроков». В рамках работы РИП

педагоги методисты: Саитбаталова Е.Б. и Полнякова Т.Ю. печатались во всероссийском журнале «Методист».

Практически у каждого учителя есть своя страница на педагогических сайтах, на которой наши учителя делятся с коллегами опытом своей работы, своими методическими наработками.

Одно из направлений в методической работе учителей начальных классов – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В районе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Младшие школьники совместно со своими учителями принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах таких как : «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Гелиантус», «Живое слово», «Малая академия: новый формат» и др. Качественный уровень проектных работ стал значительно выше. Возрос интерес ребят к онлайн олимпиадам и конкурсам, социальным проектам, что способствует всестороннему развитию детей.

**Исходя из выше изложенного, можно сделать выводы:**

1. Направления в работе РМО выбраны правильно, и нужно продолжить работу над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через повышение уровня профессиональной компетентности учителя в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учителей начальных классов Карсунского района.

3. Работа РМО учителей начальных классов Карсунского района была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы педагогов. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования через организацию и проведение методических семинаров в зооме, консультаций, курсов повышения квалификации, педагогических лабораторий межрайонных и областных.

Работу районного методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые **недостатки в работе РМО:**

- недостаточна работа с одаренными учащимися;
- не очень активно выходят педагоги на участие в работе дистанционных межрайонных и региональных методических лабораторий;

-педагоги района не проявляют активного участия в региональных конкурсах, проводимых на базе МКОУ Языковская СШ им. Н.М.Языкова в рамках работы РИП.

**Рекомендации:**

- продолжить работу над повышением уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов;
- продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога через активное участие в работе методических советов района, межрайонной педагогической лаборатории, региональной методической лаборатории -73;
- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных форм и методов, способствующих формированию функциональной грамотности учащихся;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- продолжать оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, учителям в период подготовки к аттестации;
- способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством предоставления опыта работы в печатные издания или на интернет- конкурсы;
- продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта;
- вести подготовку учащихся к школьным олимпиадам и к участию в творческих конкурсах.
- продолжить работу над повышением эффективности и качества образования в начальной школе через повышение уровня профессиональной компетентности учителя в начальной школе в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_ Полнякова Т.Ю.