

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРСУНСКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

25.08.2021

№ 162

р.п. Карсун

О проведении методических объединений педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году

В целях выявления и распространения педагогического опыта работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества дошкольного образования, П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План проведения методического объединения для педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (Приложение).
2. Долговой Л.Г., руководителю РМО, обеспечить методическое сопровождение подготовки и контроль за проведением районного методического объединения.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в работе методического объединения.
4. Кулагиной Л.В., ведущему специалисту по дошкольному образованию МБУ «ЦРО и БУ»МО «Карсунский район Ульяновской области, довести до сведения руководителей утвержденный план проведения методических объединений для педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования .
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район»



Ю.Н. Ермохина

Приложение
к приказу № 162 от 25.08.2021

ПЛАН
методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций МО «Карсунский район»
на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности при использовании проектной деятельности
2. Обеспечить психолого - педагогическое и методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений для детей ОВЗ.
3. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.

№	Тема методического объединения	Место проведения	Ответственные	Дата проведения
1	«Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования» 1. Трансформация ДОУ в условиях цифровизации (доклад). 2. Еидеоролик фрагмента ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе комбинированного вида «Путешествие по сказкам». 3. Презентация интегрированной образовательной деятельности по развитию речи в старшей	МКДОУ детский сад «Белоснежка» Приглашенные Дош.гр.Таволжанск ая ОШ МБОУ («Колобок»)	Старший воспитатель Акимова Т.Н. Мустякимовой Л.Н и Пахомовой С.В. воспитатели. воспитатели Егорова Т.М.	Октябрь

	<p>группе комбинированной направленности с применением ИКТ технологий и кинетического песка «Гласные звуки»</p> <p>4. Презентация «Использование мнемотехники на музыкальных занятиях в ДОУ»</p> <p>5. Презентация опыта работы ДОУ по сетевому взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>4. «Внедрение цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия».</p>		<p>Пищулина О.В., учитель-логопед Еремينا А.А.</p> <p>музыкальный руководитель Бурганова Т.И.</p> <p>воспитатели Черняева Н.А., Мустякимова Л.Н.</p> <p>Старший воспитатель дошкольной группы «Колобок» МБОУ Таволжанская ОШ Гацулова Е.В</p>	
2	<p>Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Игровая деятельность «Охрана водных границ» (конструктивная деятельность)</p> <p>2. Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Космическое путешествие»</p> <p>3. «Метод моделирования как средство формирования основ инженерно-творческого мышления в коррекционной работе с детьми ОВЗ (ОНР)»</p> <p>4. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков в играх со льдом. Проект «Цветные льдинки»</p> <p>5. Мастер класс для педагогов «Изготовление тактильного гангрма»</p>	МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок»	<p>Воспитатель Арзамаскина Лариса Ивановна</p> <p>Воспитатель Волкова Елена Владимировна</p> <p>Учитель -логопед Исаева Татьяна Александровна</p> <p>Воспитатель Краснощекова Ольга Викторовна</p> <p>Воспитатель Седова Ольга Геннадьевна</p>	март

3	6. Подведение итогов	М.КДОУ сад «Медвежонок»	Апрель
	<p>Использование STEM – технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения для развития творческих способностей воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEM и STEAM – технологии в системе дошкольного образования. 2. Формирование инженерного мышления дошкольников 3. Внедрение элементов программирования в образовательный процесс ДОУ. 4. Коврограф «Ларчик» как средство интеллектуально- творческого развития старших дошкольников. 5. Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного, в том числе и у детей с ОВЗ. 6. Интерактивная доска – средство активизации мыслительных операций дошкольников. 7. Научно-экспериментальная лаборатория «Хочу все знать» в формировании инженерного мышления дошкольников. 8. Видеоролик «Применение STEM-технологий в образовательной деятельности в ДОУ». 	<p>Токарева Л.О.педагог – методист, муз.рук. Крусанова Л.А.воспитатель</p> <p>Пилюгина Е.Н. воспитатель Гаврилова Е.А. воспитатель</p> <p>Негина Т.А.учитель-логопед</p> <p>Потехина Т.П воспитатель Матрогова М.В. воспитатель МКДОУ «Белоснежка» Хабибуллова Ф.Л.старший воспитатель</p>	