

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Ульяновская область

Муниципалитет: Карсунский муниципальный район

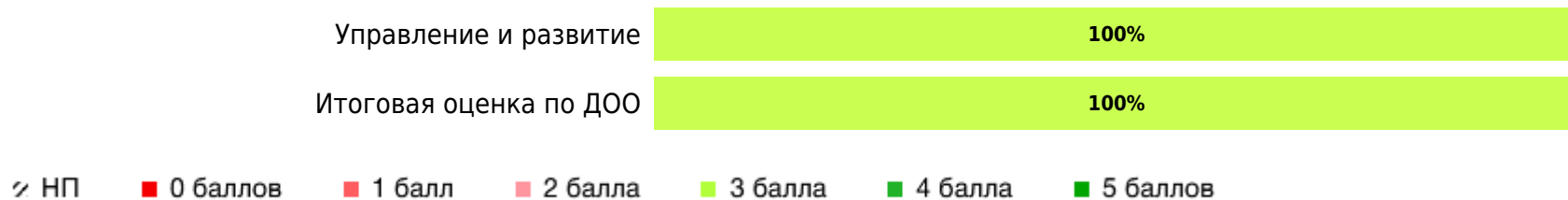
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

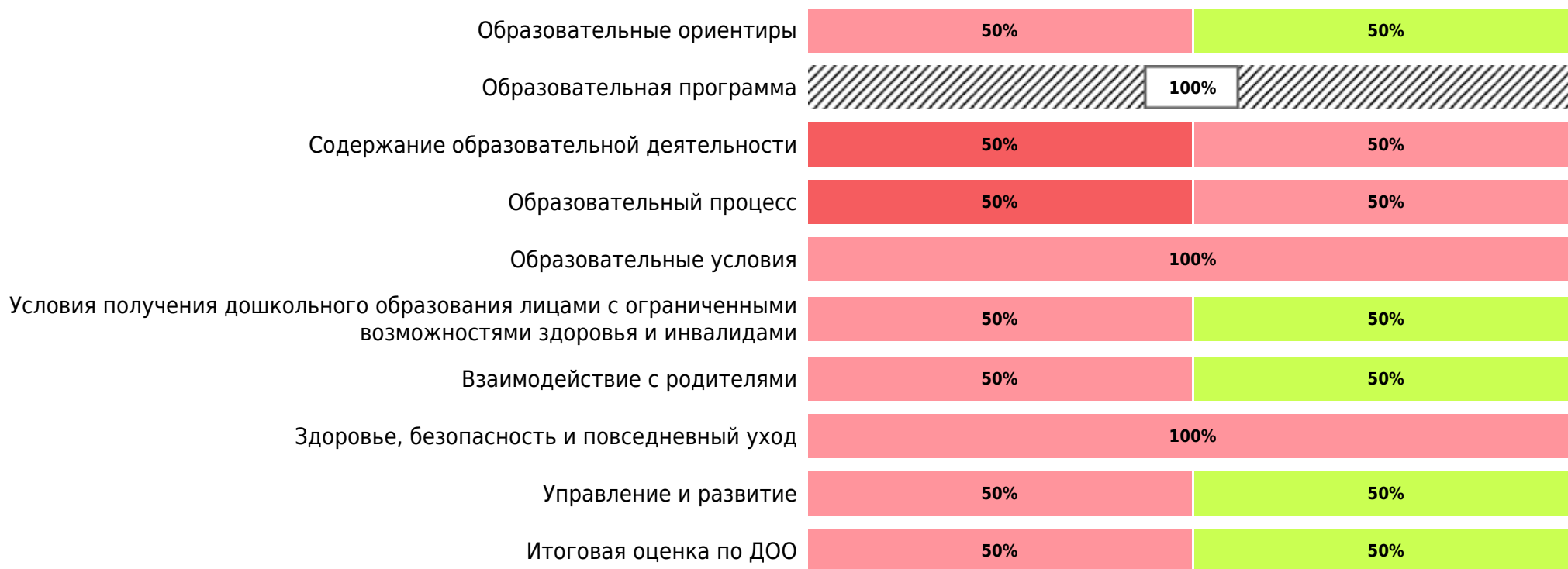




4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности		2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.50
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.67	1.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00	1.00
Развитие речевого слуха		2.00
Обогащение словарного запаса		2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность		2.00

Знакомство с литературой и фольклором		2.00
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие		2.00
Социальное развитие		2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности		2.00
Формирование основ безопасного поведения		2.50
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		2.00
Развитие воображения и творческой активности		2.50
Формирование математических представлений		2.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2.50
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		2.50
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание		2.00
Знакомство с миром искусства		2.00

Изобразительное творчество		2.00
Музыка и музыкальное творчество		2.00
Художественное конструирование и моделирование		2.00
Театрально-словесное творчество		2.00
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни		2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		2.00
Движение и двигательная активность		2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей		2.00
Особенности реализации воспитательного процесса		2.50
Игра		2.50
Проектно-тематическая деятельность		2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.50
Строительство и конструирование		2.50

Самообслуживание и элементарный бытовой труд		2.50
Использование информационных технологий		2.00
Структурирование образовательного процесса		2.50
Индивидуализация образовательного процесса		2.50
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Совершенствование педагогической работы	2.33	2.50
Профессиональная квалификация педагогов		2.50
Профессиональное развитие педагогов		2.50
Рабочая нагрузка и условия труда		
Система оплаты труда педагогов группы	2.00	2.00
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.50
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.33	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.33	2.50
Информационное обеспечение		

Учебно-методическое обеспечение	2.33	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.33	2.50
Инклюзия в группе	2.33	2.50
Работа с детьми-инвалидами	1.33	2.50
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.50
Удовлетворенность родителей		2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников		2.50
Санитарно-гигиенические условия		2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		2.50

Качество питания		2.00
Организация процесса питания		2.50
Отдых. Релаксация. Сон		2.50
Безопасность		
Безопасность группового помещения		2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		2.50
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в группе		2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.50
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.50