

*Доклад
начальника Управления образования
администрации МО «Карсунский район»
Ю.Н.Ермохиной
на августовской педагогической
конференции в 2021 году*

Муниципальная система образования: новый вектор развития

27 августа 2021 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

В преддверии учебного года мы вновь собрались вместе, чтобы обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

В нашем коллективе произошли изменения. Разрешите представить вам новых коллег:

- директор Новопогореловской средней школы Наталья Юрьевна Горевалова;
- директор Устьуренской средней школы Анна Юрьевна Костылова.

Приоритетные направления на 2020-2021 учебный год были определены год назад на районной августовской педагогической конференции. Предлагаю отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования.

В 2021 году с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина принята

Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Карсунский район» Ульяновской области на 2021-2025 годы».

Между Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и Администрацией района подписаны соглашения о реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на территории Карсунского района на 2021 – 2024 годы.

Все образовательные учреждения стали участниками указанных проектов.

Большое внимание уделяется внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей.

Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Прошедший учебный год прошел в условиях режима повышенной готовности по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательные учреждения вынужденно работали в совмещенных форматах офлайн и онлайн, используя удаленное обучение, с применением дистанционных технологий.

В 2020-2021 учебном году изменений организационно-правовых форм в образовательных организациях района не проводилось.

На конец учебного года в районе функционировало 21 образовательное учреждение, осуществляющие свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 16 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 4 муниципальных дошкольных образовательных организации, 1 организация дополнительного образования - Детско-юношеская спортивная школа. В таком же составе мы вступаем в новый учебный год.

Система дошкольного образования Карсунского района насчитывает 14 учреждений, в том числе: 4 дошкольных образовательных учреждения и 10 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Всего в Карсунском районе 45 дошкольных групп, в том числе 26 дошкольных групп в детских садах и 19 дошкольных групп, созданных на базе школ.

Детские сады и дошкольные группы посещают 815 детей. При 100-процентном обеспечении дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет охват детей в возрасте от 1 до 6 лет услугами дошкольного образования составляет 66,2 %.

Актуальными остаются вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. В 2020 году перед дошкольными образовательными организациями района ставилась задача по обеспечению максимального показателя посещаемости.

К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах находится на очень низком уровне - в среднем по району составляет 57%. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. В 2021-2022 учебном году на руководителей дошкольных учреждений возлагается персональная ответственность за выполнение данного показателя.

В образовательных учреждениях ведётся планомерная работа по созданию условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2020-2021 учебном году на базе детских садов «Теремок» (р.п.Языково), «Белоснежка»

(р.п.Карсун), «Медвежонок» (р.п.Карсун) открыты группы комбинированной и компенсирующей направленности. 48 детей с ограниченными возможностями здоровья получили квалифицированную помощь воспитателей, учителей-логопедов и педагогов-психологов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» для оказания психолого-педагогической и методической помощи родителям дошкольников на базе детских садов «Теремок» (р.п.Языково), «Медвежонок» (р.п.Карсун), «Белоснежка» (р.п.Карсун), «Ягодка» (р.п.Карсун), дошкольных групп МКОУ Сосновская СШ, МБОУ Таволжанская ОШ с 2019 года функционируют консультационные центры. Специалисты пункта (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, старший воспитатель, медицинские сёстры) по обращению родителей проводят индивидуальные и групповые консультации, консультации как при личной встрече так и дистанционно для родителей детей, посещающих детский сад, а также родителей, дети которых находятся дома. Специалисты дошкольных образовательных учреждений проводят диагностику особенностей развития детей, оказывают раннюю помощь. В 2020-2021 уч. году к специалистам центров обратилось более 200 родителей. С 2019 года родители (законные представители) получили 1394 консультации по различным вопросам воспитания и развития своих детей.

В целях реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до трёх лет» в рамках национального проекта «Демография» и обеспечение доступности услуги качественного дошкольного образования для населения, проживающего в с. Сосновка, в 2020-2021 годах запланировано создание не менее 20 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет путём строительства дошкольной

образовательной организации на 55 мест в с. Сосновка. В настоящее время строительство детского сада завершается.

Систему общего образования района представляют 16 образовательных учреждений (11 средних школ, 4 – основных, 1 – начальная). В новом учебном году в школах района приступят к обучению 1973 ученика (что на 5 человек больше, чем в 2019 году), в том числе 805 в начальной школе (что на 19 меньше, чем в 2019 году).

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования.

В системе образования Карсунского района трудятся всего 306 педагогических работников, из них: учителей – 192 человека, педагогов дошкольного образования – 89 человек.

Сохраняется потребность в педагогических кадрах. 7 вакансий учителей математики-информатики, физики, 2 – русского языка и литературы, 2 – учителя начальных классов, 2 – учителя иностранного языка. Для участия в конкурсном отборе по программе «Земский учитель» направлены 13 вакансий, подтвержденных 18 и более часовой нагрузкой. В 2021 году в Карсунском районе признаны победителями конкурсного отбора по программе «Земский учитель» 2 молодых специалиста - учителя математики Белозерской средней школы и Языковской средней школы им. Н.М.Языкова.

Коллеги! Одно из средств повышения профессионализма учителя – конкурсы педагогического мастерства. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и области. Традиционно наши педагоги проходят в очные этапы региональных конкурсов «Учитель года» и «Самый классный классный».

В 2020-2021 учебном году учитель истории, обществознания Языковской средней школы им. Н.М.Языкова Былинина Наталья Геннадьевна стала лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года-2021»; Саитбаталова Елена Борисовна, учитель начальных классов Языковской средней школы им. Н.М.Языкова – участницей регионального тапа конкурса «Самый классный

классный»; воспитатель Языковского детского сада «Теремок» Краснощечекова Ольга Викторовна стала дипломантом конкурса «Воспитатель года -2021».

Хочется отметить, что в муниципальных и региональных конкурсах участвует недостаточное количество педагогов и далеко не из всех ОУ. Руководителям учреждений необходимо разработать систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

Сегодня созданы все условия для прохождения курсовой подготовки педагогических кадров и руководителей в соответствии с ФГОС; осуществлялось обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2020-2021 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. В 2020 курсы повышения квалификации прошли - 87 педагогов, за 1 полугодие 2021 года - 96 педагогов.

Для выпускников 9 и 11 классов окончание учебного года всегда было связано с государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных организаций организована в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) только по 2 общеобразовательным предметам (русский язык, математика). В мае 2021 года учащиеся 9 классов писали контрольные работы на выбор по одному из 9 учебных предметов. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

К ГИА-9 были допущены 205 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций района (100%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования. В феврале 2021

года для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА. Успешно в основные сроки прошли ГИА-9 в формате ОГЭ 189 выпускников 9-х классов, 16 обучающихся с ОВЗ и 1 учащийся инвалид в форме ГВЭ по одному из выбранных обязательных предметов: 3 чел. - по математике, 13 - по русскому языку. 1 учащийся инвалид сдавал обязательный предмет - математику - в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 15 выпускников 9-х классов, что составляет 7,3% от общего числа обучающихся 9-х классов, 5 (пятерым) выдано свидетельство об обучении. Не получили аттестат об основном общем образовании 25 девятиклассников, что составляет 12,2% от общего числа обучающихся 9-х классов. Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

В 2021 году для выпускников 11 классов условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку.

Проведено итоговое сочинение (изложение), в котором 76 выпускников 11 классов получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены тренировочные экзамены.

С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ 11 марта 2021 года на базе МБОУ Карсунская СШ им.Д.Н.Гусева была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в которой приняли участие 15 человек.

Для проведения ЕГЭ была организована работа одного пункта проведения экзаменов на базе МБОУ Карсунская СШ им.Д.Н.Гусева. Для проведения ЕГЭ во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены новые системы видеонаблюдения. В 2021 году в ППЭ использовалась технология печати КИМ

в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технологии сканирования в штабе ППЭ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали 16 аккредитованных общественных наблюдателя. Единый государственный экзамен в Карсунском районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 76 выпускников общеобразовательных учреждений района и 1 выпускник прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году все учащиеся сдали ЕГЭ (100%), как и в прошлом году.

Популярными предметами единого государственного экзамена для сдачи их выпускниками текущего года были русский язык (сдавало 77 учащихся), математика профильного уровня (52 учащихся), обществознание (43 учащихся).

Для школы и в целом системы образования важны результаты педагогической деятельности, прежде всего для определения эффективности работы по предоставлению качественного образования. ЕГЭ, в каких бы условиях он не проходил, является таким результатом.

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что уровень знаний выпускников остался на том же уровне. Небольшое снижение уровня знаний произошло по русскому языку и физике.

Мы оперировали тремя показателями:

- «доля участников с высоким уровнем подготовки» (80-100 баллов) – 26,0 %. Это на 0,6 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом,
- «доля участников, не набравших минимальный балл» по русскому языку для получения аттестата – 0,
- «доля участников, не набравших минимальный балл по предметам по выбору» - 17,1 %. Это на 1,5 % меньше, чем в 2020 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в районе стабильны в течение многих лет. Ежегодно участники экзамена демонстрируют высокий уровень подготовки, а доля не сдавших экзамен составляет 0%, что должно стать ориентиром для предметов «математика», «физика», «обществознание», «биология», «химия».

Особое внимание в 2021-2022 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Необходимо скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

10 выпускников окончили в этом году школу с медалью. В текущем году претенденту на медаль нужно было иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, сдать ЕГЭ по русскому языку не менее чем на 70 баллов и набрать минимальный балл по предметам по выбору. Из 13 претендентов медаль подтвердили 10 выпускников 11 классов.

Сдача ЕГЭ проходила в сложной эпидемиологической ситуации. Выражаем благодарность за профессиональную работу педагогам, принявшим участие в проведении ЕГЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

С учетом вышеизложенного и в целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед общеобразовательными учреждениями района стоят задачи:

- опираясь на результаты независимых оценочных процедур разного уровня и в том числе ЕГЭ разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образования;
- формировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов;
- усилить профориентационную работу с учащимися.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В прошедшем учебном году была проведена районная олимпиада по 21 предмету, в которой приняли участие 344 школьника 7-11 классов. Участниками регионального этапа олимпиады стали 28 учеников по разным предметам. Из них двое стали призерами регионального этапа олимпиады: Камаева Ралина, обучающаяся МКОУ Нагаевская СШ, стала призером олимпиады по родному татарскому языку. Среди обучающихся 4-7 классов в предметной области «русский язык» призером стал ученик 7 класса МКОУ Языковской СШ им.Н.М.Языкова Лапшин Арсений.

Результаты неплохие, однако проведенный анализ выявил, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников. Этот вопрос поднимался неоднократно. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной

школы, Мобильного образования, Учи.ру, Знаника, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

Дополнительное образование в районе является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В 2020-2021 учебном году для реализации дополнительного образования на базе 10 общеобразовательных учреждений функционировали 112 объединений, в которых занято 2210 ребят, из них обучаются: по технической направленности 312 чел., по естественнонаучной – 236 чел., туристско-краеведческой – 780 чел., социально-гуманитарной – 180 чел., художественной – 681 чел., физкультурно-спортивной – 550 чел.

В настоящий момент **2419** детей получили сертификаты дополнительного образования, что составляет **80,1 %** от общего количества проживающих детей. Сертификатов персфинансирования выдано **923**, что составляет **74,5%** от запланированного количества в 2021 году.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью также организовано на базе 10 образовательных организаций, на базе которых обучается 104 ребенка с ОВЗ и детей с инвалидностью, что составляет 51,7 % от общего количества детей данных категорий, проживающих на территории муниципального образования.

В 2020-2021 учебном году на территории района работал мобильный технопарк «Кванториум», в котором прошли обучение 180 детей по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Промышленная робототехника», «IT и виртуальный мир», «Геоинформатика и беспилотные технологии». По итогам обучения ребята приняли участие в региональном хакатоне «эМКа» по направлениям: РОБО, АЭРО, IT/VR, НИ-ТЕСН и ПРОМДИЗАЙН. Все участники награждены сертификатами,

победителям вручены дипломы и памятные сувениры.

Благодаря региональному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» мы получили оборудование, которое успешно применяется нашими педагогами дополнительного образования.

Об успешной реализации одной из самых популярных общеразвивающих программ дополнительного образования среди детей «Образовательная робототехника», которая реализуется не только на базе Муниципального опорного центра дополнительного образования, но также в рамках сетевого взаимодействия между школами расскажет педагог дополнительного образования Зуборев Алексей Александрович. Напомню, что реализация данного направления остается актуальной и сегодня, поскольку робототехническое оборудование продолжает поступать в будущие Центры образования «Точка роста». Слово предоставляется Зубореву А.А.

«,,,,»

Система дополнительного образования включает в себя также Детско-юношескую спортивную школу, в которой занимается 157 детей в секциях: футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, восточные единоборства.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения было запланировано 20 мероприятий. Значительное место отводится организации и проведению массовой работы с учащимися. Традиционными стали: «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол». Большая часть этих мероприятий имеет патриотическую направленность, способствует воспитанию сопричастности, чувства гордости за свою школу, область, страну. Спортсмены учатся соблюдать традиции школы, посёлка, страны приобщаются к ее истории.

Обеспечено участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, Российского, Международного уровней. Выездных соревнований

было 14, количество участников – 102 спортсмена ДЮСШ.

На сегодняшний день основная проблема работы ДЮСШ – отсутствие постоянных квалифицированных кадров (нет профессиональных тренеров по видам спорта).

В рамках федерального проекта «Современная школа» на территории нашего района 10 сентября 2021 года откроются Центры образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в 4-х общеобразовательных организациях Карсунского района: Таволжанской основной школе, Вальдиватской, Новопогореловской и Уренокралинской средних школах. Сегодня осуществляется поставка всего необходимого оборудования.

Проект «Современная школа» уже насчитывает 7 центров образования «Точка роста» в Карсунском районе. В 2022 году центры образования естественно-научной и технологической направленностей откроются еще в 3 школах: Нагаевской, Большекандаратской и Белозерской средней школах.

Опыт работы по реализации федерального проекта сегодня поделится руководители открытых в сентябре 2020 года Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Кабакова Надежда Алексеевна и Лапшина Лилия Владимировна.

Слово предоставляется Кабаковой Н.А.: «,,,,»

Слово предоставляется Лапшиной Л.В.: «,,,,»

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. «...Выстроить современную профориентацию» – так обозначил эту задачу Президент.

С 5 апреля по 30 апреля 2021 года образовательные учреждения Карсунского района принимали активное участие в мероприятиях в рамках месячника по профориентационной работе «Шаги к профессии».

Охват учащихся мероприятиями в рамках месячника составил 92%. По итогам встречи с представителями УлГПУ поступили заявки на оформление целевых договоров на обучение в ВУЗе. Педагоги отмечают интерес учащихся к просмотру открытых онлайн-уроков, по результатам мониторинга 56% обучающихся 9 классов планируют поступать в СПО Ульяновской области, среди выбранных специальностей преобладают технические.

Из 183 выпускников 9-х классов 2021 года продолжить обучение в 10-х классах планируют 73 учащихся; 106 поступили в средне-профессиональные образовательные учреждения. Из 68 выпускников 11-х классов 59 ребят планировали продолжить обучение в высших учебных заведениях, 9 – в средне-профессиональных. Более точная информация о трудоустройстве выпускников общеобразовательных организаций Карсунского района будет опубликована в конце сентября 2021 года на официальном сайте МКУ «Управления образования» администрации МО «Карсунский район».

В районе сохранена система детского летнего отдыха и оздоровления при активной финансовой поддержке администрации района. В Карсунском районе в течение летних месяцев 2021 года были организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе 16 общеобразовательных организаций с охватом 1251 человека (в 2019 году - 1355 детей).

Работа лагерей труда и отдыха была организована на базе 5 школ. Охват составил 97 человек (в 2019 году – 95 человека).

В 2021 году на финансирование организации отдыха, оздоровления и занятости детей из областного бюджета было выделено 3 535 329 рубля (в 2019 г. – 3 497 472 рублей). Софинансирование из муниципального бюджета в 2021 году составило 524 400 рублей (в 2019 г. - 979 600 рублей). Родительская плата составила 251 312 рублей.

С 31.05.2021 по 13.08.2021 в МО «Карсунский район» работали детские дворовые лагеря на базе 5 школ (Белозерская СШ, Сосновская СШ, Татарскогоренская ОШ, Таволжанская ОШ, Языковская СШ), охват учащихся составил 294 человека.

Общий охват учащихся всеми формами летней занятости составил 79%, в 2020 году – 91% (за счет дистанционного формата. Поэтому в новом учебном году нужно активизировать работу по организации детей летней занятостью путем влечения их в новые формы работы, в том числе и на базе Центров образования «Точка роста».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В Карсунском районе с 3 по 12 августа прошла приемка учреждений образования к началу нового 2021-2022 учебного года.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному 2021-2022 учебному году (подготовка к отопительному сезону, ремонтные работы, противопожарные мероприятия) было выделено из бюджета МО «Карсунский район» 9837,2 тыс. руб.

Образовательными учреждениями района заключены договоры на обслуживание АПС, обслуживание системы мониторинга «Стрелец-мониторинг» с выводом на пульт ситуационного центра МЧС, осуществление охраны с использованием средств тревожной сигнализации.

На антитеррористические мероприятия выделено 504,3 тыс. руб. На выполнение предписаний Роспотребнадзора было выделено 368,0 тыс. рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы на базе МКОУ Языковская СШ им. Н.М.Языкова и МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н.Гусева Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», финансирование которых составило 527650 руб. из бюджета МО «Карсунский район». Закупка

оборудования произведена за счет средств федерального и областного бюджетов.

На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы (МКОУ Белозерская СШ) заключен договор на поставку спортивного оборудования на сумму 174,081 тыс. руб. (в том числе 43,520 тыс. руб. средства бюджета МО «Карсунский район»).

Региональным проектом «Цифровая образовательная среда» определены задачи обновления образовательной среды, её инфраструктуры, технического и технологического оснащения, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования.

В образовательные организации района (Карсунская, Большекандаратская СШ) в 2020-2021 учебном году поступило орг.техники и компьютерного оборудования на сумму 2803,8 тыс.руб.

В 2020-2021 учебном году 833 обучающихся 1-4 классов получали горячее питание (завтрак). Стоимость горячего завтрака для обучающихся с 1 по 4 класс, предоставляемого в рамках реализации ст.37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», составляла 56,63 руб.

Для детей с ОВЗ (136 детей) организовано бесплатное двухразовое питание стоимостью 90,00 руб. (30 руб.- завтрак, 60 руб. - обед).

Для детей из малообеспеченных семей (328 детей) организовано горячее питание в виде завтрака стоимостью 30 руб. Дети из семей, находящихся в

социально опасном положении (35 детей), получают бесплатное питание в виде обеда стоимостью 60,00 руб.

С целью предоставления качественного горячего питания школьников в 2020-2021 учебном году проведены ремонтные работы и оснащение пищеблоков МКОУ Устьуренская СШ им.Н.Г.Варакина на сумму 266,08 тыс.руб., а также МКОУ Новопогореловская СШ им.Л.И.Буинцева на сумму 526,32 тыс.руб.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района обучаются 164 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: 26 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательным программам, 22 ребенка-инвалида по программам для детей с ОВЗ.

Из 164 детей с ограниченными возможностями здоровья 3 детей – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 133 – с задержкой психического развития, 23 – с умственной отсталостью, 1 – с расстройством акустического спектра, 3 – с иными ограниченными возможностями здоровья.

Для 36 детей организовано обучение по индивидуальным учебным планам и для 32 на дому, остальные дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

На территории района работает выездная психолого – медико – педагогическая комиссия ОГКОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» из с. Тагай Майнского района Ульяновской области, которая проводит комплексное обследование детей, осуществляет подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого –медико –педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В течение 2020-2021 учебного года обследовано 173 ребенка, из них 68 детей дошкольного возраста, 52 обучающихся начальной школы, 53 человека основной. Каждому ребенку даны рекомендации по их дальнейшему обучению по адаптированным образовательным программам. В том числе, выпускники 9

классов в количестве 16 человек, получившие статус «ребенок с ОВЗ», а также 1 ребенок-инвалид с диагнозом «детский церебральный паралич» были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

В 2021-2022 учебном году перед системой образования стоит ряд задач по улучшению качества и условий обучения и воспитания наших детей.

Одной из главных стратегических задач нового учебного года – это реализация программы воспитания с 1 сентября. Отрадно, что классные руководители материально мотивированы для решения этой задачи. 23 августа с заместителями директоров школ, вожатыми и классными руководителями мы провели семинар, где поделились опытом по подготовке программ воспитания и их реализации с учетом особенностей каждой школы. Все исполнители программы воспитания готовы активно включиться в исполнение поставленной задачи. Думаю, воспитательно-образовательный процесс станет еще насыщеннее и интереснее.

Все знают, что Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального и основного общего образования. В текущем году отобраны школы для участия в пилотном проекте по введению обновленного ФГОС (Карсунская, Языковская, Нагаевская и Теньковская средние школы). Остальные общеобразовательные организации готовятся к их использованию с 2022-2023 учебного года. Именно с 1 сентября будущего учебного года запрещено принимать детей на обучение в соответствии со старыми ФГОС.

Вводить новые ФГОС в 2021-2022 учебном году мы будем только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Остальным школам за текущий учебный год необходимо собрать заявления родителей. О подробном проектировании рабочих программ мы еще не раз будем говорить в рамках рабочих совещаний.

Коллеги! Многие из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, успехов, а главное, удовольствия от собственной работы!