

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации муниципального образования
«Карсунский район»**

Выписка из ПРОТОКОЛА
Заседания районного методического объединения педагогов
образовательных организаций, реализующих
программу дошкольного образования

от 30.06.2022

№ 4

р.п.Карсун

Руководитель: Долгова Л.Г.
Секретарь: Мурзина Е.Ю.
Присутствовали: 23 человека.

Повестка:

Аналитический отчет о работе районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций Карсунского района за 2021-2022 учебный год

План работы РМО педагогических работников дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год был составлен с учетом основных направлений национального проекта «Образование».

Работа РМО педагогов в 2021-2022 учебном году строилась по единой методической теме: «Совершенствование качества дошкольного образования через реализацию успешных практик в рамках внедрения ФГОС ДО и достижения целей национального проекта «Образование».

Цель: Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности при использовании проектной деятельности.
2. Обеспечить психолого - педагогическое и методическое сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений для детей ОВЗ.

3. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.

Таким образом, были охвачены все приоритетные направления. Запланированные методические объединения проходили в дистанционном формате через платформу «Zoom». Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

26.10.2021 на первом методическом объединении, которое проходило на базе МКДОУ детский сад «Белоснежка», присутствовало 15 педагогов. Тема МО «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования». В начале семинара старший воспитатель Акимова Т.Н. выступила с докладом «Трансформация ДОУ в условиях цифровизации». Татьяна Николаевна рассказала о том, какие цифровые инструменты помогают им в работе. Далее в ходе методического объединения был показан видеоролик фрагмента ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе комбинированного вида «Путешествие по сказкам». Воспитанники вместе с воспитателями Мустякимовой Л.Н и Пахомовой С.В. отправились в путешествие по сказкам и выполняли задания. Поэтапно происходила смена видов деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, изобразительная. Переход от одного вида деятельности к другой позволил вовлечь каждого ребёнка в активный процесс.

В ходе семинара были представлены следующие презентации: - презентация интегрированной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе комбинированной направленности с применением ИКТ технологий и кинетического песка «Гласные звуки» (воспитатели Егорова Т.М. Пищулина О.В., учитель-логопед Еремнина А.А.) ;

- презентация «Использование мнемотехники на музыкальных занятиях в ДОУ» (музыкальный руководитель Бурганова Т.И.)

презентация опыта работы ДОУ по сетевому взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников (воспитатели Черняева Н.А., Мустякимова Л.Н.).

Гацулова Е.В., старший воспитатель дошкольной группы «Колобок» МБОУ Таволжанская ОШ, выступила с докладом «Внедрение цифровых технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия», в котором она отметила, что систематическое использование всех электронных обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и инновационными педагогическими технологиями увеличивает в разы эффективность обучения детей с разным уровнем знаний, умений и навыков.

Материалы, представленные на первом методическом объединении, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

01.03.2022 г на базе МКДОУ «Языковский детский сад «Теремок» состоялось второе методическое объединение «Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста» с применением дистанционных технологий в онлайн-режиме ZOOM. Методическое объединение началось со вступительных слов старшего воспитателя Долговой Л.Г., которая обратила внимание на актуальность темы. Развитие предпосылок детского инженерного мышления в настоящее время является одним из наиболее важных условий формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Воспитатель высшей квалификационной категории Арзамаскина Лариса Ивановна показала видеоролик игровой деятельности «Охрана водных границ» (конструктивная деятельность). В ходе данного мероприятия Лариса Ивановна старалась создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. В каждом моменте занятия использовала в работе с детьми вопросы поискового характера, создавала проблемные ситуации, вопросы на сообразительность и логическое мышление, дидактическая игра и рассказы детей о строительных профессиях – все это способствовало эффективности и повышению познавательной и мыслительной деятельности. Давала каждому ребёнку высказать своё мнение.

Воспитатель первой квалификационной категории Волкова Елена Владимировна показала видеоролик фрагмент образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Космическое путешествие». Занятие было построено в форме путешествия. Во время занятия Елена Владимировна расширяла знания детей в познавательно- исследовательской деятельности, учила детей проводить опыты. Дала новые знания о планетах. Вопросы, поставленные в ходе образовательной деятельности, были доступны и понятны детям. Педагог давала возможность детям самим ответить на поставленные вопросы, а не давать готовых ответов.

Учитель логопед первой квалификационной категории Исаева Татьяна Александровна, показала презентацию «Метод моделирования как средство формирования основ инженерно-творческого мышления в коррекционной работе с детьми ОВЗ (ОНР)». В заключение своего доклада Татьяна Александровна показала видеоролик, где с помощью метода кодирования и декодирования она помогает воспитаннице запомнить стихотворение.

Воспитатель высшей квалификационной категории Краснощекова О.В. выступила с докладом о реализации проекта «Цветные льдинки». Ольга Викторовна рассказала о формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков в играх со льдом.

Воспитатель первой квалификационной категории Седова Ольга Геннадьевна показала мастер-класс по изготовлению тактильного танграма, а воспитатель Дружинина Ирина Вячеславовна показала несколько вариантов игр с применением Танграма. Участники методического объединения выразили готовность применять на практике полученный опыт, отметили необходимость развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы. 27.04.2022 г на базе МКДОУ детский сад «Медвежонок» состоялось третье методическое объединение «Использование STEM – технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения для развития творческих способностей воспитанников» с применением дистанционных технологий в онлайн-режиме ZOOM. Токарева Л.О. педагог – методист, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории выступила с докладом «STEM и STEAM– технологии в системе дошкольного образования». Лариса Олеговна рассказала о том, что такое «STEM и STEAM– технологии», как внедрить эти технологии в дошкольное образование.

Крусанова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории выступила с докладом «Формирование инженерного мышления дошкольников». Людмила Александровна отметила, что становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое пространство, требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений, совершенствования педагогических технологий. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Одной из форм, способствующих решению этой проблемы, является организация обучения дошкольников конструированию и робототехнике.

Пилюгина Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, поделилась опытом использования элементов программирования в образовательном процессе ДОУ.

Гаврилова Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории представила презентацию «Коврограф «Ларчик» как средство интеллектуально-творческого развития старших дошкольников». Елена Анатольевна рассказала, что данное пособие является универсальным так как: способствует сенсорному развитию, развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение). Так же развивает математические, речевые, экологические предпосылки у детей от двух лет и школьного возраста. В процессе игры коврограф превращается в волшебную поляну, на которой происходят различные чудеса. Поле коврографа разделено сеткой, которая помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение

геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадях в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на плоскости.

Негина Т.А.учитель-логопед выступила с докладом «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного, в том числе и у детей с ОВЗ». Татьяна Александровна в заключение сделала вывод, что развитие логического мышления, умения классифицировать, обобщать, группировать предметы, строить графические модели, развитие интеллектуальных и личностных качеств, самовыражение и самостоятельность имеет важное значение для успешного умственного развития и последующего школьного обучения. Дидактические игры, различные беседы, головоломки, лабиринты, загадки способствуют развитию умения находить в предметах сходство и различие, выделять наиболее существенные признаки, группировать предметы на основании общих признаков, обеспечивает усвоению детьми обобщенных названий. Обучение детей классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой дети встречаются в школе. Развитие у дошкольников способности мыслить приводит к определенным изменениям в поведении и психике детей: возрастает самоконтроль и самостоятельность их деятельности. Обучая детей в процессе игры, идет стремление, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.

Потехина Т.П., воспитатель высшей квалификационной категории, представила презентацию «Интерактивная доска – средство активизации мыслительных операций дошкольников». Опираясь на свой опыт работы, педагог рассказала о том, что интерактивная доска позволяет уйти от презентационной формы подачи материала. Существуют компьютерные обучающие программы и игры для дошкольников, развивающие ум, логику и координацию. Они являются отличными помощниками в обучении ребенка, где он становится участником интересных заданий. Работа интерактивной доской предусматривает простое, но творческое использование материалов. В этом случае, дошкольники, воспринимающие информацию визуально и кинестетически, понимают и усваивают предложенный материал гораздо эффективнее, чем только опираясь на зрительное восприятие картинок и хорошо знакомый метод повторения. Файлы или страницы можно подготовить заранее. На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии, выделять ключевые области и добавлять цвета. Так же можно создавать различные авторские дидактические игры.

Матросова М.В., воспитатель первой квалификационной категории, поделилась опытом работы детской научно-экспериментальной лаборатории «Хочу все знать». Марина Владимировна рассказала о многообразии образовательных

направлений, которые позволяют увлечь каждого ребенка познаниям законов живой и неживой природы, научиться наблюдать, измерять, собирать, изучать магнетизм, познавать звуковые и оптические явления, делать первые шаги в программировании роботов и конструировании, разбираться в типах передач движения, исследовать энергию солнца и солевого раствора, использовать энергию различной физической природы и многое другое. В заключение методического объединения старший воспитатель Хабибуллова Ф.Л. показала видеоролик «Применение STEM-технологий в образовательной деятельности ДОО».

Вывод: Все заседания методических объединений прошли активно и продуктивно. Запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, Проведённая работа методических объединений помогает выявить, распространить и внедрить передовой опыт дошкольных работников МО «Карсунский район», также значительно улучшить качество дошкольного образования.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений МО «Карсунский район» стоит цель:

Построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода и содействовала в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ, профессиональное развитие педагогических работников, качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях МО «Карсунский район».

Поэтому в следующем 2022 - 2023 учебном году планируем работать над темой: «Повышение качества дошкольного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов, направленное на развитие игровой, познавательной и исследовательской деятельности детей в условиях реализации в ФГОС дошкольного образования»

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Содействовать развитию профессионализма педагогических работников ДОО и совершенствованию уровня педагогического мастерства в вопросах развития игровой, познавательной и исследовательской деятельности воспитанников с учетом индивидуальных потребностей отдельных категорий детей.

2. Развивать аналитические умения педагогов в процессе создания педагогических условий для личностного развития детей.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и эффективного использования других современных педагогических технологий, направленных на реализацию основных принципов дошкольного образования.

4. Обеспечить методической, информационной и организационно-педагогической поддержкой педагогов в решении задач реализации ФГОС ДО.

5. Формировать у молодых педагогов устойчивое желание в повышении профессионального и творческого потенциала.

Решение:

1. Признать работу методического объединения педагогов ДОО муниципального образования «Карсунский район» удовлетворительной.

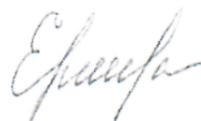
2. Рекомендовать методический опыт работы педагогов Матросовой М.В., Потехиной Т.П., Пилогиной Е.Н., Краснощёковой О.В., Волковой Е.В. по использованию инновационных методик, технологий в образовательном процессе.

3. Разработать план работы методического объединения педагогов ДОО муниципального образования «Карсунский район» на 2022-2023 учебный год до 31.08.2022.

Руководитель РМО: Долгова Людмила Григорьевна – старший воспитатель, высшей квалификационной категории МКДОУ «Языковский детский сад «Гермонок».

Выписка верна.

Начальник
МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район»



Ермохина Ю.Н.