

**Анализ  
деятельности районного методического объединения  
учителей иностранного языка  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 - 2022 учебном году РМО учителей иностранного языка работало над темой **"Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС"**, Методическое объединение ставило перед собой цель повышать качество преподавания иностранного языка через решение следующих задач:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, ММО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы учителей иностранного языка.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

В 2021-2022 учебном году в составе РМО работало двенадцать ШМО. Практически все заседания проводились на платформе ZOOM (за исключением августовского).

**Первое августовское заседание РМО (очное) было посвящено теме «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации»**

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов. (Пашковская С.Л.)
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в РК в 2021-2022 у.г. (Пашковская С.Л.)
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год. (Пашковская С.Л.)
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков школе в новом учебном году. (Пашковская С.Л.)
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка школы

6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности.
7. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по немецкому и английскому языкам в прошедшем учебном году.
10. Организация повторения учебного материала за период 2020-2021 уч.г.
11. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 7 классах.
12. Входящий мониторинг в 3-11 классах (англ.язык)/ 16.09.-20.09.20 (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).
13. Промежуточный контроль навыков чтения в 4-11 классах(англ.яз.), 1-я неделя октября.
14. Разное: Организация помощи в подготовке к ВПР обучающимся с низкой мотивацией. Организация работы по подготовке мотивированных обучающихся к школьному этапу ВО школьников.

#### **ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /ноябрь 2021/**

**Тема МО №2: Тема «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка».**

**Форма проведения:** Семинар на платформе ZOOM круглый стол, практикум.

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2** «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка./Пашковская С.Л., Свизова С.Ю., Поснова Е.В./
2. Промежуточный контроль навыков аудирования в 4-11 классах(англ.яз.), 1-я неделя ноября.
3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. Подготовка обучающихся 11-х классов к сдаче письменной части экзамена на ЕГЭ /Пашковская С.Л./
5. Выступление учителей иностранного языка с авторской темой.
6. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку(22.11-26.11.2021).
7. Итоги окончания 1 триместра. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
8. Разное.

#### **ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2022/**

**Тема МО №3: Тема «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».**

**Форма проведения:** Семинар на платформе ZOOM круглый стол, дискуссия.

1. Выступление творческой группы по теме **МО №3** «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./Кутузова Н.Н. и Соловьёва Т.О./
2. Итоги окончания 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку.
5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
6. Отчеты аттестуемого учителя Пашковской С.Л.
7. Промежуточный контроль навыков письма в 4-11 классах(англ.яз.), 2-я неделя февраля.
8. Промежуточный мониторинг по иностранному языку в 3-11 классах(англ.яз.)/ 03.02.-07.02.21/
9. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.
10. Разное

**Тема МО №4: Тема «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка».**

**Форма проведения:** Семинар на платформе ZOOM сообщения, дискуссия/обмен опытом(круглый стол).

1. Выступление творческой группы по теме **МО №4** «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий./Пашковская С.Л., Связова С.Ю., Кутузова Н.Н./
2. Итоги окончания 2 триместра.. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. О подготовке промежуточного мониторинга в 3-11 классах (англ.яз.).
5. Промежуточный контроль навыков говорения в 4-11 классах (англ.яз.), 1-я неделя апреля.
6. Итоговый мониторинг в 3-11 классах(англ.яз.).

7. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9,11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ и организации итогового повторения./ Пашковская С.Л., Связова С.Ю, Кутузова Н.Н, Соловьёва Т.О./
8. Разное.

**Тема МО №5: Тема «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования».**

**Форма проведения:** Семинар на платформе ZOOM круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

1. Выступление по теме МО №5 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования. /Фирсова С.Б., Молькова О.Ю., Тузова Н.В./
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2021/22 у.г.
7. Программно-методическое обеспечение УП в 2022/23 у.г. и выбор основных дидактических средств.
8. Разное.

В состав МО входило 14 учителей иностранного языка (английского и немецкого языков). Учителя иностранного языка продолжали работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. А также МО работало над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам. Вся работа МО была нацелена на выполнение поставленных задач. Была проделана работа по улучшению качества преподавания предмета, по повышению квалификационного уровня учителей, развитию индивидуальных возможностей учащихся.

Учителя регулярно посещают курсы повышения квалификации, принимают активное участие в различных вебинарах.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся на платформе на платформе ZOOM;
2. семинары и тренинги по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школ;
5. дистанционное посещение лекций и семинаров методического центра (в том числе участие в вебинарах).

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2019-2020 учебный год;

- изучение нормативных документов;
- обсуждение УМК, программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2019/2020 году;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- подготовка к выполнению ВПР в 7 классах;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ);

В течение года систематически проводились факультативная и внеурочная деятельность.

После школьного тура олимпиады был проведен муниципальный этап олимпиады по иностранному языку. По результатам олимпиады в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие учащиеся МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева Шемырёв Михаил (учитель Пашковская С.Л.) и учащаяся МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова Замотина Ксения (учитель Волкова Т.Г.). По результатам олимпиады ребята вошли в «десятку» лучших по региону.

В этом учебном году ВПР в 7 классах по английскому языку была перенесена на сентябрь 2022 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией.

В целях совершенствования контроля и управления качеством образования в каждой школе были проведены мониторинги по иностранному языку. Анализируя степень усвоения учащимися учебного материала в соответствии с требованиями учебных программ и образовательных стандартов можно сделать вывод, что большинство учащихся усваивают учебный материал на среднем уровне.

В этом учебном году четверо обучающихся выбрали экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ. Все они учащиеся МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева (учитель Пашковская С.Л.). Ребята хорошо справились с работой. Средний балл ЕГЭ по району составляет 72 балла.

ОГЭ по английскому языку также сдавала ученица МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева (учитель Кутузова Н.Н.). Результат ОГЭ - 54 балла, что в переводе на оценку это «4».

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по иностранным языкам может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей иностранного языка.

Подводя итоги деятельности за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что методическое объединение учителей иностранного языка с поставленными задачами, в основном, справилось. Благодаря работе педагогов, работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; учителя имеют темы для самообразования и стараются отчитываться на заседаниях ММО по методическим вопросам, накапливают материалы для аттестации и формирования портфолио учителя.

Планируя работу МО на 2022-2023 учебный год, необходимо применять в работе активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, а также продолжать деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко

применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения круглых столов, семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Учитывая выше изложенное, РМО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одаренными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель  
РМО учителей иностранного языка

С.Л. Пашковская