ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению

**ПРОТОКОЛ**

**оценки защиты программы развития образовательного учреждения**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Оценка** |
| 1. | Соответствие основных направлений и приоритетов программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами в области образования |  |
| 2. | Наличие в программе развития механизмов перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования либо соответствие ему |  |
| 3. | Наличие в программе развития механизмов повышения качества работы педагогов и их мотивации к непрерывному профессиональному развитию |  |
| 4. | Наличие в программе развития механизма, обеспечивающего личностные достижения всех участников образовательного процесса |  |
| 5. | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды |  |
| 6. | Индивидуальность, актуальность, социальная ориентированность программы развития |  |
| 7. | Наличие партнеров (социальные, научные и другие учреждения) и механизма взаимодействия с ними |  |
| 8. | Участие в деятельности учреждения коллегиальных органов и органов государственно-общественного управления |  |
| 9. | Наличие механизмов по совершенствованию финансово-экономической деятельности образовательного учреждения |  |
| 10. | Наличие измеряемых показателей, критериев, индикаторов реализации программы развития |  |
|  ИТОГО | max - 30 |  |

Критерии оценивания:

0 баллов - оцениваемый показатель отсутствует

1 балл - показатель представлен в минимальном объеме

2 балла - нормативно достаточный уровень показателя

3 балла - высокий уровень оцениваемого показателя

Общий балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (цифрой и прописью)

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 подпись расшифровка подписи

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**оценки представления социально значимого проекта**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Оценка** |
| 1. | Социальная значимость и актуальность |  |
| 2. | Практическая значимость (востребованность результатов деятельности конкретной аудиторией на местном уровне) |  |
| 3. | Новизна, оригинальность; концептуальная целостность, уникальность содержания, художественная выразительность |  |
| 4. | Наличие и/или разработанность организационных, научно-методических, финансовых, кадровых условий для реализации социально-значимого проекта |  |
| 5. | Продуманность финансово-экономического обоснования. Соответствие ресурсных и профессиональных возможностей организации планируемой деятельности |  |
| 6. | Четкость и обоснованность финансово-экономических затрат на реализацию социально значимого проекта |  |
| 7. | Партнерство с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями |  |
| 8. | Партнерство с органами государственной власти, местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями |  |
| 9. | Определение перспектив деятельности образовательного учреждения на основе оценки деятельности по результатам реализации социального значимого проекта |  |
| ИТОГО | max - 24 |  |

Критерии оценивания:

0 баллов - оцениваемый показатель отсутствует

1 балл - показатель представлен в минимальном объеме

2 балла - нормативно достаточный уровень показателя

3 балла - высокий уровень оцениваемого показателя
Общий балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (цифрой и прописью)

Член аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 подпись расшифровка подписи
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.